

Urte horretan bertan, Eibarko Udalak eta SPRI-k (Industriaren Sustapen eta Eraldaketarako Baltzua) Eskolaren lokaletan IMI zentro bat (Mikroelektronikara Sarrera Industrian) jartzeko akordioa sinatu zuten. IMI zentroa Teknikerren ondoan zeuden lokaletan kokatu zen eta 1993. urtera arte funtzionatu zuen.

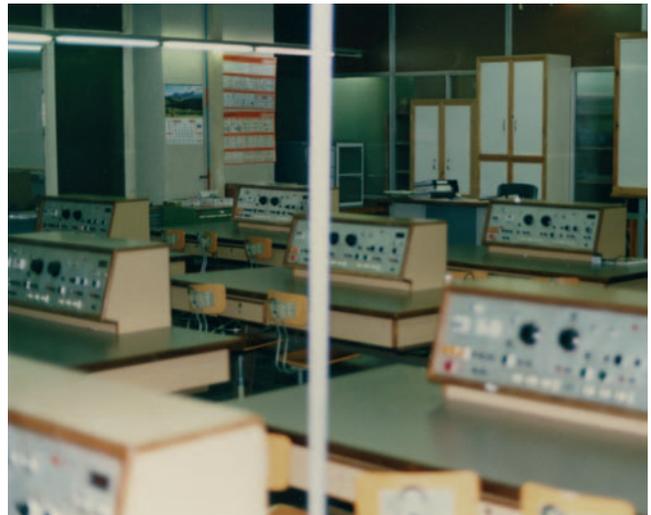
1984. urtea probetxugarria izan zen Eskolako instalazioetarako. Urte horretako maiatzean Eibarko Damaskinatu Eskola inauguratu zuten Eskolak utzitako lokaletan, azken solairuan. Lokalaren egokitzapen-lanak, Arma Museoaren ondoan zegoen, hurrengo urteetan egin ziren, eta damaskinatuaren arte eibartar tradizionala berreskuratzea nahi zuen eskola berri horrek 1991ra arte funtzionatu zuen.

1984. eta 1987. urteen artean, pixkanaka baliabide teknologiko modernoa sartzen joan ziren Eskolan, eta horiei esker, lehen fase batean Elektronika Industrial eta Kalitate-kontrola espezialitateak indartu ziren, aurrerago Tresna-mikromekanika eta Ordenagailuz lagundutako Marrazketa, Elektrizitatea-Automatismoak eta Aparellaje-mikromekanika adarrekin osatuz.

1984-85 ikasturtea 790 ikaslerekin hasi zen, eta bigarren seihilekoan, lanpostuen eskaintza asko hazi zen. Matrikulazio-kopuruak erakusten zuen azken urteetan egondako beheranzko joera apuritzen ari zelan.

Bien bitartean, instalazioen arrazionalizazio-prozesua aurrera zihoan. Espezialitate guztietako 2. LH-ko Marrazketa-aretoak Hastapeneko eraikinean zentralizatu ziren, Kalitate-kontrolako eraikin nagusiko sotoan, eta Hastapeneko eraikinera sarrera erraztu zen lehen solairuan pasillo bat jarritz.

Espazioen berrantolaketaren barruan, Automatismoetarako Praktika-areto bat, irakasle-



1985. Equipamiento para las salas de electricidad y electrónica.

zación fue la reubicación de Tekniker, que desde su creación estaba en el edificio antiguo, en los inmuebles nuevos situados al otro lado de Isasi. El traslado se llevó a cabo en 1984.

Ese mismo año, el Ayuntamiento de Eibar y la SPRI (Sociedad para la Promoción y Reconversión Industrial, adscrita al Departamento de Industria del Gobierno Vasco) firman un acuerdo para instalar en los locales de la Escuela un centro IMI (Introducción a la Microelectrónica en la Industria). El centro IMI, que estuvo en funcionamiento hasta 1993, se ubicó en los locales situados junto a Tekniker.

El año 1984 fue provechoso en cuanto a novedades en las instalaciones de la Escuela. En mayo de ese año se inaugura en unos locales cedidos por la Escuela en su última planta la Escuela de Damasquinado de Eibar. Las obras de acondicionamiento del local, situado junto al Museo de Armas, se llevaron a cabo en los años anteriores, y esta novedosa escuela que trataba de recuperar el tradicional arte eibarrés del damasquinado funcionó hasta el año 1991.

Entre los años 1984 y 1987 se fueron incorporando progresivamente en la Escuela medios tecnológicos modernos que permitieron potenciar las especialidades de Electrónica Industrial y Control de Calidad, en una primera fase, y Micromecánica de Utillaje y Dibujo Asistido por Ordenador, más adelante, completándose con las ramas Electricidad-Automatismos y Micromecánica de Aparellaje.

El curso 1984-85 se inicia con 790 alumnos, y para el segundo semestre se observa un notable incremento de la oferta de puestos de trabajo. Las cifras de matriculación permitían vislumbrar que, por fin, se rompía la tendencia descendente que se



1985. Equipamiento para las salas de electricidad y electrónica.



1991. Laboratorio de metalografía con alumnos de control de calidad.

gela, bileretarako bost gela, eta irakasle eta tutoreek gurasoei harrera egiteko lau gela eta irakasleentzat komunak egin ziren.

Eskolako zuzendaritza-taldeak hainbat aldaketa izan zituen 1984. urtean. Jose Luis Novoa ikasle ohi eta Elektrizitateko irakasleak idazkari-kargua hartu zuen, Francisco Javier Guesalaga ordezkatu. Fernando Sagastiguchiak zuzendaritza-taldea utzi zuen Teknikerreko garapen mekanikoen saila berrindartzeko. Eta Javier Alzaga ikasle ohi eta irakaslea zuzendaritza-taldean sartu zen administratzaile gisa.

había registrado en materia de ingresos en los últimos años.

Mientras tanto, continuaba el proceso de racionalización de las instalaciones. Se centralizaron las Salas de Dibujo de FP2 de todas las especialidades en el edificio de Iniciación, las de Control de Calidad se situaron en el sótano del inmueble principal, y se facilitó el acceso al edificio de Iniciación habilitando un pasillo en la primera planta.

La reordenación de espacios supuso, asimismo, la creación de una Sala de Prácticas para Automatismos, una sala de profesores, cinco locales para reuniones y cuatro salas de atención de profesores y tutores a padres y a alumnos, y servicios para profesores.

El equipo directivo de la Escuela experimentó en 1984 algunos cambios. José Luis Novoa, exalumno y profesor de Electricidad, accede al cargo de secretario, en sustitución de Francisco Javier Guesalaga. Fernando Sagastigutxia, por su parte, dejaba el equipo directivo para reforzar el área de desarrollos mecánicos de Tekniker. Y Javier Alzaga, también exalumno y profesor, se incorpora al equipo directivo como administrador.

Coincidiendo con la asamblea anual de Antiguos Alumnos, en marzo de 1985 Tekniker inaugura sus nuevas instalaciones en los bajos del edificio nuevo, que dan a la calle Isasi. A principios de ese



“Irakasleen artean oso giro ona zegoen”

ANA CRISTINA LASKURAIN

Historikoki gizonezkoek zuzendutako ikastetxean, **Ana Cristina Laskurain** izan zen lehen Ikasketa-buru emakumea. Eskolan lanean hasi zenean, 1986. urtean, karrera amaitu berri, dena egin zitzaion berria, **“ni Batxilergotik nentorren, ez nuen Lanbide-heziketa eza gutzen, non gehienak ziren gizonezkoak, ikasle zein irakasle”**.

Eskolarentzat sasoi ona zen. Bi eraikinak topera ziharduten, ikasle askorekin, **“eta irakasleok gela txiki batean partekatzen genituen arazoak, kezkak eta lan komuna”**. Irakasleen arteko giroa oso ona zen, irakasle gazte asko zegoen, eta **“martitzenero irten eta zerbait egiten genuen, bazkariren bat edo beste zeozer”**.

Eskolan eman zituen urteetatik zerbait azpimarratzekotan, **“lan komuna egiten erakutsi zidala, erabakiak hainbat lagunen artean hartzen”**. Anekdotarik ere badu, **“Igor Astarloa Ermuatik bizikletaz etortzen zen Eskolara, eta agertzen ez zenean amak deitzen zidan txapelketaren bat zuela esateko eta ezin zuela klasera etorri”**.

Ikasle Ohien urteko batzarrarekin bat eginenez, 1985eko martxoan Teknikerrek instalazio berriak inauguratu zituen eraikin berriaren etxabeetan, Isasi kalera begira. Urte horren hasieran, ikerketa-zentroak Eskolako ikasleentzat beka batzuk sortu zituen, behin ikasketak amaituta urtebete edo bi urte Teknikerrek tailer eta laborategietan egon zitezien. Deialdi horiek 2008. urterarte egin ziren.



20-10-1985. *Representantes guipuzcoanos en Japón.*

1985ean, Jose Antonio Arkotxa zuzendaria eta Iñaki Alberdi zuzendariordea Japonian izan ziren, Gipuzkoako Diputaziotik eta Merkataritza-ganberatik sustatutako merkataritza-ordezkaritza baten kide gisa. Japonian zentro teknikoak, unibertsitateak, ikerketa-zentroak eta enpresak bisitatu zituzten.

1986an hamarkadako gertaerarik garrantzitsuenetako eman zen. Armeria Eskolak, Ikasle Ohien Elkartearen bitartez, akordio bat lortu zuen Eusko Jaurlaritzako Lan sailarekin eta Gipuzkoako Diputazioarekin, Debabarrenean "Etengabeko Prestakuntza"-ko birziklapen-plan bat garatzeko, bailarako industriako teknikoei zuzendutakoa.

Aurreikuspenek 400 ikasle ingururen parte-hartzea aurreikusten dute. Planak "Etokizuna" izena hartu zuen 1987. urtean, eta 1996ra arte iraun zuen. Hamarkada horretan, Armeria Eskolan, 200 kurtsoetik gora eman zitzaizen 4.000 parte-hartzaile ingururi.

1986-87 ikasturtean 2. LH-ko gaueko hirugarren kurtso arautua azkeneko aldiz eman zen, ibilbide luzeari amaiera emanez. Desagerpen horren arrazoia kurtso horiek zuten eskaera txikia eta iraupen luzea dira, eta horri iraupen laburragoko kurtsoen iraupenaren hazkundea gehitu behar zitzaion, hala nola, Ikasle Ohien Elkarteak aspalditik antolatzen ziharduena; azkenean araututako kurtsoei gailendu zitzaizen.

Beste berritasunetako bat izan zen 1986. urtean 1. LH-ko Metal eta Elektrizitateko klaseak ematen hasi zirela, euskaraz, nahiz eta aurreko kurtsoetan ere ematen ziren irakasgai batzuk hizkuntza horretan. Zentroaren 75. urteurrenaren atarian, 1986-87 ikasturte hasieran, Eskolak, 972 ikasle zituen.

mismo año, el centro de investigación instituyó unas becas para alumnos de la Escuela que, habiendo finalizado sus estudios, pudieran permanecer uno o dos años en los talleres y laboratorios de Tekniker. Estas convocatorias se mantuvieron hasta 2008.

También en 1985, el director y el subdirector de la Escuela, José Antonio Arkotxa, e

Iñaki Alberdi, visitan Japón como integrantes de una delegación comercial promovida desde la Diputación Foral de Gipuzkoa y la Cámara de Comercio. Visitaron en el país nipón centros técnicos, universidades, centros de investigación y empresas.

En 1986 se hace realidad uno de los hitos más destacados de la década. La Escuela de Armería, a través de su Asociación de Antiguos Alumnos, alcanza un acuerdo con la Consejería de Trabajo del Gobierno Vasco y con la Diputación Foral de Gipuzkoa para desarrollar un plan de reciclaje de 'Formación Permanente' en el Bajo Deba y dirigido a los técnicos de la industria de la comarca.

Las previsiones apuntan a la participación de alrededor de 400 alumnos. El plan pasó a denominarse 'Etokizuna' en 1987 y tuvo continuidad hasta 1996. Durante esa década se impartieron en la Escuela de Armería más de 200 cursos a unos 4.000 participantes.

En el curso 1986-87 se impartió por última vez el tercer curso reglado nocturno de FP2, con lo que se ponía punto final a una larga trayectoria. La escasa demanda de estos cursos y su larga duración estaban en el origen de su desaparición, a lo que había que unir la creciente aceptación de cursos de menor duración. Cursos como los que venía organizando históricamente la Asociación de Antiguos Alumnos y que, finalmente, se acabaron imponiendo sobre los cursos reglados.

Otra de las novedades fue que en 1986 se empezaron a impartir en euskera las clases en Metal y Electricidad de FP1 si bien en cursos anteriores ya se impartían algunas asignaturas en esta lengua. A punto de conmemorarse el 75 aniversario del centro, la Escuela contaba al iniciarse el curso 1986-87 con 972 alumnos.

IKASBAT, BAILARAKO HEZKUNTZA-KOORDINAZIORAKO PROIEKTUA

Bailarako arazo sozio-industrial eta hezkuntza-arazoei modu koordinatuan erantzuteko modua. Premisa horrekin, 1986. urtean inguruko hainbat hezkuntza-agenteren arteko mugimendua hasi zen, eta horren ondorioz Ikasbat sortu zen, eta horretan ere Armeria Eskolak paper garrantzitsua bete zuen.

Urte horretako apirilean Jose Antonio Arkotxa Eskolako zuzendaria eta Eladio Gonzalez Irakaskuntza Bateratuen Ikastetxeko (lehenago Unibertsitate Laborala) zuzendaria elkartu ziren, bi zentroen artean lankidetzak-formulak bilatzeko.

Bigarren bilera batean, egun batzuk geroago egin zena, Teknikerreko, Eskolako Ikasle Ohien Elkarteko, Guraso-elkarteko eta Debegesa bailararen garapenerako agentziako ordezkariak ere bildu ziren.

Bigarren bilera horren helburua Armeria Eskola eta IBI-ren inguru instituzionaleko arduradunen arteko hurbilketa zen, elkar ezagutzeko eta asmoen berri izateko, eta baita bailarako irakaskuntza tekniko eta profesionalen gainontzeko ikastetxeekin elkarrizketak hasteko ere.

Inplikaturako agenteen arteko bileren emaitza lan komunaren oinarriak izan ziren, eta horiek Jose Antonio Arkotxa Eskolako zuzendariak proposatu zituen. Proposamen horren arabera, une horretatik aurrera Debegesak hartuko luke bere gain ekintzen koordinazioa, eta Elgoibar eta Mutrikuko lanbide-heziketako zentroak ere gonbidatuko zituzten sortutako lan-mahaian parte hartzea.

1987. urtean, lan-batzorde horrek izaera juridikoa hartu zuen eta elkarte bihurtu zen. Ikasbat-en egoitza Debegesako bulegoetan jarri zuten, eta Jose Maria Ulazia, ordura arte, Ikasketa-buru gisa Armeria Eskolako zuzendaritzako kidea zena, Ikasbat-eko egiturari sartu zen, dedikazio partzia-



22-04-1987. Una delegación de Armeria Eskola visita al Lehendakari José Antonio Ardanza en Ajuria Enea.

IKASBAT, UN PROYECTO DE COORDINACIÓN EDUCATIVA EN LA COMARCA

Responder de forma coordinada a la problemática socio-industrial y educativa de la comarca. Bajo esa premisa, en el año 1986 se iniciaron una serie de movimientos entre los diferentes agentes educativos de la zona que desembocarían en la creación de la coordinadora Ikasbat, donde la Escuela de Armería desempeñó un papel relevante.

En abril de ese año se reunieron el director de la Escuela, José Antonio Arkotxa, y el director del Centro de Enseñanzas Integradas (antigua Universidad Laboral), Eladio González, para buscar fórmulas de colaboración entre ambos centros.

En un segundo encuentro, celebrado unos días después, se sumaron representantes de Tekniker, Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela, de la Asociación de Padres de Alumnos y de la agencia comarcal de desarrollo Debegesa.

El objetivo de esta segunda reunión era el acercamiento entre los responsables del entorno institucional de la Escuela de Armería y del CEI para posibilitar el mutuo conocimiento y aspiraciones, y como inicio de una ronda de conversaciones con el resto de centros educativos de enseñanzas técnicas y profesionales de la comarca.

Posteriores encuentros entre los agentes implicados darían como resultado unas bases de trabajo en común, que fueron propuestas, precisamente, por el director de la Escuela, José Antonio Arkotxa. El planteamiento contemplaba, entre otras cuestiones, que fuera, a partir de ese momento, Debegesa quien llevase el protagonismo y coordinación de las acciones, e invitar a los centros de formación profesional de Elgoibar y Mutriku a sumarse a la mesa de trabajo creada.

En 1987, aquella comisión de trabajo adopta su propia personalidad jurídica y se constituye en una asociación. La sede de Ikasbat se emplaza desde ese momento en las oficinas de Debegesa, y José

larekin. Javier Unamuno Delineazioko irakasleak ordezkatu zuen Ulazia Ikasketa-buru karguan.

Hurrengo urteetan, Ikasbat-ek funtzio garrantzitsua bete zuen Debabarreneko irakaskuntza tekniko eta profesionalen garapen eta sustapenean, Lanerako Prestakuntza, Birziklatze Profesionala eta Arte Aplikatuen batzordeen bitartez.

ESKOLAREN 75. URTEMUGA



20-05-1987. Imposición de la Medalla de Oro de Gipuzkoa por el Diputado General Imanol Murua al director José Antonio Arkotxa en representación de Armeria Eskola.

Armeria Eskolaren historiaren momentu sinbolikoetako bat gertu zegoen, hain zuzen ere 75. urte betetzen zituen 1987. urtean, eta Eskolako arduradunek garrantzia eman nahi zioten hain data esanguratsuari. 1986. urte hasieran, 75. urtemugaren Batzorde Antolatzailea eratu zen, Ikasle Ohien Elkarteko, Guraso-elkarteko, Teknikerreko eta Eskolako Zuzendaritzako ordezkariak osatuta. Batzordea urtemugako ekitaldien programazioan hasi zen lanean.

Jarduera handiko hilabeteak izan ziren, eta urtemuga goratu eta ospakizunetan parte hartu zuten artean oroitzapen polita utzi zuten ekintzak diseinatu zituzten. 1987an Eskolak instituzio eta erakunde publiko zein pribatuetatik jaso zituen esker onak ere nabarmentzekoak izan ziren.

Ikasle Ohien Elkarte. 1987ko martxoaren 28an Ikasle Ohien Elkartearen urteko batzarra egin zen. Batzar horretan, Imanol Murua Gipuzkoako Diputazioko diputatua nagusiak iragarri zuen, Diputazioak instituzio horretako golar do nagusia emango ziola Eskolari, Gipuzkoako Urrezko Domina, hain zuzen ere. Ordura arte, errekonozimendu hori, Jose Miguel Barandiaran,

María Ulazia, hasta entonces miembro del equipo directivo de la Escuela de Armeria como Jefe de Estudios, se incorpora, con dedicación parcial, a la estructura de Ikasbat. Javier Unamuno, profesor de Delineación, le sustituye como Jefe de Estudios.

Ikasbat desempeñó, en los siguientes años, un importante papel en el desarrollo e impulso de las enseñanzas técnicas y profesionales en el Bajo Deba a través de sus comisiones de Formación Ocupacional, Reciclaje Profesional y Artes Aplicadas.

75 ANIVERSARIO DE LA ESCUELA

Se acercaba uno de los momentos simbólicos de la historia de Armeria Eskola, su 75 aniversario, que se cumplía en 1987, y sus responsables querían dar relevancia a la efeméride. A principios de 1986 se constituyó la Comisión Organizadora del 75 Aniversario, integrada por representantes de las directivas de la Asociación de Antiguos Alumnos, Asociación de Padres de Alumnos, Tekniker y Dirección de la Escuela. La Comisión empezó a trabajar en la programación de los actos conmemorativos.



1989. José M^a de Areilza en la conferencia celebrada con el motivo del 75 aniversario de Armeria Eskola.

Fueron meses de intensa actividad que permitieron diseñar una serie de actos que realzaron el aniversario y que dejaron un grato recuerdo en todas las personas que tomaron parte en los mismos. Más importantes aún fueron los reconocimientos que durante ese año 1987 recibió la Escuela desde todas las instituciones y organismos públicos y privados.

Asamblea de Antiguos Alumnos. El 28 de marzo de 1987 se celebró la asamblea anual de la Asociación de Antiguos Alumnos. El Diputado General de Gipuzkoa, Imanol Murua, aprovechó su presencia en el acto para anunciar que la



1987. Presentación del sello de correos del 75 aniversario por el Subdirector Comercial de Correos Segundo Mesado Lobato, el Consejero de Educación del Gobierno Vasco José Ramón Recalde, junto a la alcaldesa Aurora Bascaran y el director José Antonio Arkotxa.

Manuel Lekuona eta Orfeoi Donostiarrak jaso zuten.

Gipuzkoako Urrezko Domina. 1987ko maiatzaren 20an, Imanol Murua Diputatu Nagusiak eman zion Armeria Eskolari Gipuzkoako Urrezko Domina, Diputazioko Tronu-aretoan.

Muruak hauxe nabarmendu zuen: "Armeria Eskolaren jarduera-eremua, lan-, teknologia- eta enpresa-alorrean duen garrantzia, eta erakundearen ibilbide luzea pisuzko arrazoiak dira errekonozimendu hau emateko".

Muruak, gainera, Lanbide-heziketaren garrantzia azpimarratu zuen eta baita Eibar, Armeria Eskola buru zela, eremu horretan aitzindaria izatearen garrantzia ere. Diputatu Nagusiak horrela definitu zuen Eskola: "Ekarpen sortzaile eta desinteresatuaren espirituari eusteagatik, jarraitu beharreko eredu da".

Ekitaldian tokiko, probintziako eta alor akademikoko agintari ugari bildu ziren, eta horrek, agerian utzi zuen, zein babes zuen Armeria Eskolak eremu ezberdinetan.

Udaletxeen esker ona. Eskolako hall-eko eskailera-buruan, aurrealdeko horman jarritako brontzezko plaka batek agerian utzi zuen bailarako Udaletxeek Armeria Eskolaren jarduerarenganako esker ona. Plaka maiatzaren 30ean desestali zuten eta ekitaldi horretan izan ziren Eibarko alkatea (Jesus Maria Aguirre), Elgoibarkoa (Lucio Beitia), Debakoa (Iñaki Elosua), Soraluzekoa (Jose Angel Basauri), Mendarokoa (Juan Loyola) eta Elgetakoa (Patxi Basauri). Plakan sei udaletxe horietako ezutuak ageri dira, eta baita Ermua,

Diputación había decidido conceder a la Escuela el máximo galardón de esta institución, la Medalla de Oro de Gipuzkoa. Hasta el momento solo habían sido acreedores de ese reconocimiento José Miguel de Barandiarán, Manuel Lekuona y el Orfeón Donostiarra.

Medalla de Oro de Gipuzkoa. El 20 de mayo de 1987, el Diputado General de Gipuzkoa, Imanol Murua, hizo entrega a la Escuela de Armeria de la Medalla de Oro de Gipuzkoa en un acto que tuvo como marco el Salón del Trono de la institución foral.

"El ámbito de la actividad de la Escuela de Armeria –aseguró Murua– con su trascendente importancia en el campo laboral, tecnológico y empresarial, más la dilatada trayectoria de la entidad, eran grandes y poderosas razones para hacerla merecedora de este reconocimiento".

Murua destacó, además, la importancia de la Formación Profesional y el hecho de que Eibar, con la Escuela de Armeria al frente, fuera pionera en este campo. El Diputado General calificó a la Escuela de "ejemplo a seguir, por mantener siempre vigente el espíritu de aportación creativa y desinteresada".

La nutrida presencia en este acto de autoridades locales, provinciales y académicas puso de manifiesto el importante respaldo con que contaba la Escuela de Armeria en los diferentes ámbitos.

El agradecimiento de los Ayuntamientos. Una placa de bronce colocada en la pared frontal del descansillo de la escalera del hall de la Escuela, dejó constancia del agradecimiento de todos los Ayuntamientos de la comarca a la labor de la Escuela de Armeria. El descubrimiento de la placa se llevó a cabo el 30 de mayo y participaron en el acto los alcaldes de Eibar (Jesús María Agirre), Lucio Beitia (Elgoibar), Iñaki Elosua (Deba), José Angel Basauri (Soraluze), Juan Loyola (Mendaro) y Patxi Basauri (Elgeta). En la placa figuran los escudos de estos seis Ayuntamientos además de los de



30-05-1987. Homenaje de los ayuntamientos del Bajo Deba en su 75 aniversario a Armeria Eskola.

Mutriku eta Mallabiakoak ere, nahiz eta herri horietako alkateek ez zuten ekitaldian parte hartu.

Plaka leku berean dago gaur egun ere, eta Javier Unzetabarrenetxea eibarrak diseinatu zuen. Bederatzi herrietako ezkutuez inguraturik, erdialdean "Zientzia eta teknika gizonaren zerbitzura" dago idatzita.

Correos-eko zigilua. Eskolaren 75. urtemuga-ko beste gertaera garrantzitsuenetako bat Correos-ek urtemuga ospatzeko atera zuen zigilua izan zen. Ez zen erraza izan hori lortzea. Are gehiago, luzea eta neketsua izan zen, eta hainbat organismoren inplikazioa behar izan zen.

Proposamena udaletxetik etorri zen; Posta eta telekomunikazio Zuzendaritza Nagusiarekin jarri zen harremanetan, eta aldi berean, eskaerarekin bat egin zezaten eskatu zieten bailarako gainontzeko udaletxeei, Eusko Jaurlaritzari eta Diputazioei.

1987ko uztailaren 1ean aurkeztu zen zigilua, agintari ugari bildu zituen ekitaldian. Zigiluaren azken erreproduzioaren hasierako zirriborroa Javier Unzetabarrenetxeak egin zuen. Zigiluaren balioa 20 pezetakoa izan zen. Zigilu-markaren eskuinaldean Armeria Eskolaren jatorrizko eraikina agertzen zen, eta ezkerrean, berriz, eraikina izan zituen hedapenak, ikastetxeko armarrarekin batera.



2-07-1987. Homenaje de las Asociaciones y Tekniker a la Escuela en su 75 aniversario.

Armeria Eskolaren inguruan sortu ziren elkarten esker ona. Eskolaren 75 urteetan inguruan eta haren babespean sortzen joan ziren erakunde eta elkarteek ere bat egin zuten urteurreneko eta esker ona adierazteko ekitaldiekin.

Uztailaren 2an, Ikasle Ohien Elkarteak, Guraso-elkarteak eta Tekniker Ikerketa-elkarteak, Eskolari omenaldia eta esker oneko plaka eman zitzaizkion

Ermua, Mutriku y Mallabia, cuyos alcaldes excusaron su presencia en el acto.

La placa, que a día de hoy continúa en el mismo lugar, fue diseñada por el eibarrés Javier Unzetabarrenetxea. Rodeada por los escudos de los nueve municipios, en el centro aparece la leyenda 'Zientzia eta teknika gizonaren zerbitzura' ('La ciencia y la técnica al servicio del hombre').

Un sello de Correos. La emisión de un sello de Correos conmemorativo de la efeméride fue uno de los eventos que más trascendencia dio al 75 aniversario de la Escuela. No fue tarea fácil lograr hacer realidad esta emisión. Al contrario, fue larga y laboriosa y requirió la implicación de diversos organismos.

La propuesta partió desde el Ayuntamiento, que se puso en contacto con la Dirección General de Correos y Telecomunicaciones, al tiempo que pedía la adhesión a la solicitud de otras instituciones como el resto de Ayuntamientos de la comarca, Gobierno Vasco y Diputaciones.

El 1 de julio de 1987 se procedió a la presentación del sello en un acto en el que tomaron parte numerosas autoridades. El boceto inicial de la reproducción final del sello fue obra de Javier Unzetabarrenetxea. El valor facial de la emisión fue de 20 pesetas. La estampilla reproduce, a la derecha, el edificio original de la Escuela de Armería, con las sucesivas ampliaciones a la izquierda, y el escudo de armas del centro.

Reconocimiento de las asociaciones que surgieron en el entorno de la Escuela de Armería. Las entidades y asociaciones que durante los 75 años de vida de la Escuela fueron surgiendo en su entorno y a su amparo, también se sumaron a los actos conmemorativos y de reconocimiento.

El 2 de julio, la Asociación de Antiguos Alumnos, la Asociación de Padres de Alumnos y la Asociación de Investigación Tekniker protagonizaron en emotivo acto en el que entregaron sendas placas de homenaje y agradecimiento a la Escuela.

El Lehendakari clausuró el aniversario. Los actos del 75 aniversario culminaron de mejor manera posible, con la presencia de las máximas autoridades. Fue el 3 de julio, con un acto al que acudieron el Lehendakari del Gobierno Vasco, José Antonio Ardanza, y los Diputados Generales de los tres territorios: Imanol Murua (Gipuzkoa), José María Makua (Bizkaia) y José María Gerenabarrena (Teniente de Diputado General en representación de Juan María Ollora, Diputado General de Alava).

José Antonio Ardanza hizo una semblanza de la Escuela de Armería y destacó el papel que debe asumir este centro y el reto del esfuerzo mancomunado para el futuro. El Lehendakari alabó el carác-

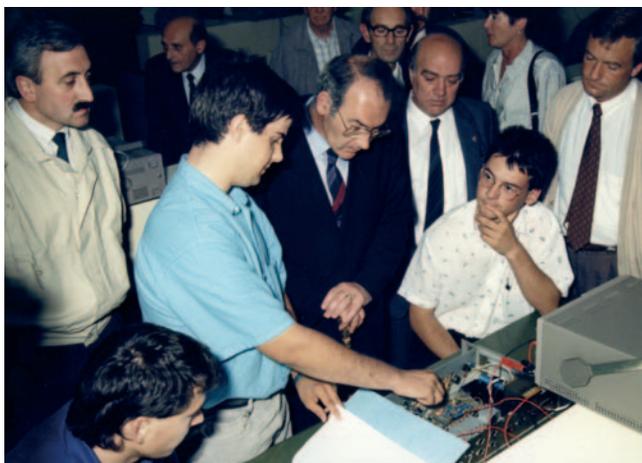
ekitaldi hunkigarrian hartu zuten parte.

Lehendakariak eman zion amaiera urtemugari. 75. urtemugako ekitaldiak bikain amaitu ziren eta hor ere agintari ugari hartu zuten parte. Uztailaren 3an izan zen, eta bertan izan ziren Jose Antonio Ardanza Eusko Jaurlaritzako Lehendakaria eta hiru lurraldeetako Diputatu Nagusiak: Imanol Murua (Gipuzkoa), Jose Maria Makua (Bizkaia) eta Jose Maria Gerenabarrena (Juan Maria Ollora Arabako Diputazioko diputaturdea).

Jose Antonio Ardanzak Eskolaren bizitzaren deskribapena egin zuen eta ikastetxeak bere gain hartu beharreko papera eta etorkizuneko esfortzu mankomunatuaren erronka azpimarratu zituen. Lehendakariak eibartarren izaera, Armeria Eskolak eskainitako prestakuntza eta ikasleek egindako zerbitzua eta egiteak goraiatu zituen.

1987. urtean zehar beste hainbat ekintza ere egin ziren 75. urtemuga ospatzeko. Apirilean Eskolaren Eguna antolatu zen, eta ikasleek kirol-, kultura- eta entretenimendu-jardueretan eta lehiaketetan hartu zuten parte eta gero, elkarrekin bazkaldu zuten frontoian ikasle, irakasle, langile ez irakasle eta Elkarteko Gurasoek.

Ekainaren 30ean, hitzaldi-ziklo bat antolatu zen Eskolan "Euskadi, etorkizunerantz dihoan gizartea" izenburupean, eta bertan parte hartu zuten Jose Maria de Areilza, Antonio Elorza, Eduardo Punset eta Javier Sadaba hizlariak. Antxon Perez Calleja izan zen moderatzailea.



03-07-1987. El Lehendakari José Antonio Ardanza en los talleres de electrónica.

Oraindik ere 75. urtemuga gogoan, 1987ko irailan Eskolak ikasturte berriari ekin zion, mila ikasle baino gehiagorekin. Zehazki 1.026 ikasle matriculatu ziren, horietatik %47 Eibarkoak, %29 Ermuakoak eta %13 Soraluze eta Elgoibarkoak.



03-07-1987. Clausura de los actos del 75 aniversario por el Lehendakari José Antonio Ardanza.

ter de las gentes de Eibar, la formación impartida en la Escuela de Armería y sus grandes servicios y realizaciones a través de sus alumnos.

A lo largo del año 1987 se llevaron a cabo también otras actividades conmemorativas del 75 aniversario. En abril se organizó el Día de la Escuela, con la participación de los alumnos en actividades deportivas, culturales y de entretenimiento, concursos, así como una comida de hermandad que tuvo lugar en el frontón y en la que tomaron parte alumnos, profesores, no docentes, padres y madres de la Asociación.

Y el 30 de junio se celebró en la Escuela un ciclo de conferencias bajo el título 'Euskadi, una sociedad en tránsito hacia el futuro', en el que actuaron como ponentes José María de Areilza, Antonio Elorza, Eduardo Punset y Javier Sádaba, y que tuvo como moderador a Antxon Pérez Calleja.

Todavía resonando en la memoria los actos del 75 aniversario, la Escuela inició en septiembre de 1987 el nuevo curso, y lo hizo con más de un millar de alumnos. En concreto, fueron 1.026 los estudiantes inscritos, de los que el 47% eran de Eibar,



20-06-89. Clausura del curso 1988-89 y presentación del libro del 75 aniversario.

Hurrengo urteko maiatzean, Hezkuntza-ministerio Nazionalak, "Eskola-argitalpenak" deialdian, Eskolan argitaratutako "Magazine FP Armeria" lana saritzea erabaki zuen, eta sari potoloa jaso zuen dirutan. Eusko Jaurlaritzako Lan sailak, bere aldetik, "Babespeko Ikastetxea" kalifikazioa eman zion Eskolari 1988ko abenduan, eta horri esker hobekuntza teknologikorako hainbat proiekturi egin ahal izango zion aurre.

Bien bitartean, Eskolako esperientziak erreferentzia izaten jarraitzen zuen, eta 1989ko otsailan, Eskolako zuzendariak, irakasle batek eta ikasle batek osatutako ordezkariak San Jose de la Rinconadan (Sevilla) antolatutako I. Aste Tekniko-kulturalean hartu zuen parte, "Ordenagailuz lagundutako diseinuaren oraina eta etorkizuna" mahainguruan.

el 29% de Ermua y el 13% de Soraluze y Elgoibar.

En mayo de año siguiente, el Ministerio de Educación Nacional, en su convocatoria 'Publicaciones Escolares', decide galardonar el trabajo publicado en la Escuela 'Magazine FP Armería', lo que le reportó un importante premio en metalizó. El Departamento de Trabajo del Gobierno Vasco, por su parte, otorga a la Escuela en diciembre de 1988 la calificación de 'Centro tutelado', que le permitirá abordar diferentes proyectos de mejoras tecnológicas.

Mientras tanto, la experiencia de la Escuela seguía sirviendo de referencia, y en febrero de 1989 una representación del centro integrada por su director, un profesor y un alumno participó en la I Semana Técnico-Cultural celebrada en San José de la Rinconada (Sevilla) en una mesa redonda sobre 'El presente y futuro del diseño asistido por ordenador'.



“Aprendí la importancia del sacrificio y la disciplina que me han servido en mi carrera deportiva”

ASIER CUEVAS

Con toda seguridad sea más conocido por su faceta de deportista. **Asier Cuevas** luce un curriculum plagado de éxitos como atleta en carreras de largo recorrido, incluido el título de **campeón de España** de los cien kilómetros en 2011. Tal vez se sepa menos de su faceta laboral como investigador en el centro tecnológico **Tekniker** y de su paso como alumno por la **Escuela de Armería**, donde *“senté los cimientos de mi vida laboral y donde aprendí la importancia del sacrificio y la disciplina que luego me han servido para mi carrera deportiva”*.

El eibarrés **Asier Cuevas** entró en la Escuela en 1987, *“más por orientación familiar,*

porque lo que yo quería era estudiar IVEF o algo relacionado con el mundo del deporte”. Pero pronto se adaptó y sus recuerdos son todos buenos. *“Estuvieron acondicionando aulas y locales porque ya no entraban todos los alumnos, éramos cerca de 1.300”*.

Pero sus mejores recuerdos proceden del buen ambiente que se vivía en la Escuela, *“y también de las huelgas, del bocadillo del recreo, de los compañeros y de los profesores”*. Lo que no se le olvida es su primer día en la Escuela y cuando el profesor Iñaki Barragán dijo: *“Tenéis que aprender esto como el ‘Padrenuestro’”*.

Terminó en 1992, época en la que la crisis ya se había instalado. Empezó a trabajar en una empresa de producción, pero decidió regresar a la Escuela de Armería para cursar ciclos formativos que le permitieran mejorar en su trabajo. Y acabó entrando en **Tekniker**, donde actualmente ejerce como investigador.

“Cuando hago una carrera de largo recorrido –explica Asier Cuevas–, lo básico es la disciplina, hay que llevar todo atado, conocer el circuito, el tiempo, el avituallamiento. Hay que tener unos parámetros establecidos. Y todo eso tiene mucho que ver con los que aprendimos en la Escuela de Armería”.

VI. EIBAR ETA BAILARAKO ERAKUSKETA INDUSTRIALA

Eibarrek bere historia eta ibilbide industrialaren inguruan azken erakusketa antolatu zuenetik 20 urte pasa ziren. 1908. urtean - Armeria Eskola sortu baino lehenago eregin ziren hainbat erakusketa, eta jarraipena izan zuten ondorengo hamarkadetan ere.

1908an egin zen "I. Tokiko Arte eta Industriaren Erakusketa" hartatik 1914an egin zen "II. Eskualdeko Arte eta Industriaren Erakusketa"-ra pasa zen, eta hain zuzen, bigarren horrek bat egin zuen Armeria Eskolaren sorrerarekin. Hurrengo erakusketa 1927an egin zen, "III. Arte eta Industriaren Erakusketa" izenarekin.

1965. urtera arte itxaron behar izan zen Eibarren industriari buruzko erakusketen tradizioa berreskuratzeko. Urte horretan, eta Francisco Franco une hartako estatu-buruak Armeria Eskolara egin zuen bisita zela-eta, "IV. Armagin-eremuko Industriaren Erakusketa" antolatu zen ikastetxean bertan.

Zortzi urte geroago egin zen V. Armagin-eremuko Industriaren Erakusketa, Juan Carlos eta Sofia Asturiaseko Printzeen bisitarekin bat eginez.

Handik 17 urtera, eta udaletxearen inplikazio handiarekin, VI. Eibar eta Bailarako Industriaren Erakusketa" antolatu zen; Udal-ekonomia sailaren ekimena izan zen, Santiago Gorrochategui zen zinegotzia eta Aurora Bascaran alkatea.

Eskolako patioan egin zen erakusketa 1989ko martxoak 14 eta 19 bitartean, eta bertan erakutsi

VI MUESTRA INDUSTRIAL DE EIBAR Y COMARCA

Habían pasado ya más de 20 años desde que Eibar acogiera su última exposición sobre su historia y trayectoria industrial. Una serie de muestras que arrancaron en 1908 -antes incluso de fundarse la Escuela de Armería- y que tuvieron continuidad en las siguientes décadas.

De aquella '1ª Exposición Local de Artes e Industrias' de 1908 se pasó la

'II Exposición Regional de Artes e Industrias' de 1914, que se hizo coincidir en 1914 con la puesta en marcha de la Escuela de Armería. La siguiente muestra fue en 1927 y se denominó 'III Exposición de Artes e Industrias'.

Habría que esperar hasta 1965 para recuperar la tradición de las exposiciones industriales en Eibar. Ese año, y con motivo de la visita a la Escuela de

Armería del entonces Jefe del Estado, Francisco Franco, se organizó en el propio centro la 'IV Exposición Industrial de la zona Armera'.

Ocho años después se celebró la V exposición industrial de la zona armera con motivo de la visita de los Príncipes de Asturias, Don Juan Carlos y Doña Sofía.

17 años después, y ya con una importante implicación del Ayuntamiento, se

organizó la 'VI Muestra Industrial de Eibar y Comarca', una iniciativa del Departamento municipal de Economía presidido entonces por el concejal Santiago Gorrochategui, siendo alcaldesa Aurora Bascaran.

El patio de la Escuela albergó esta muestra entre los días 14 y 19 de marzo de 1989 en la que toma-



03-1989. Autoridades en la inauguración de la VI Muestra Industrial de Eibar y Comarca.



05-1990. Intercambio de alumnos de Armeria Eskola con el Instituto de Bellavista de Sevilla.

zituzten beren produktuak Eibar eta bailarako berrehun enpresatik gora; Gasteizen zeuden baina jatorria Eibarren zuten hainbat enpresek ere hartu zuten parte.

Erakusketak arrakasta handia izan zuen eta sei egunetan milaka bisitari izan zituen. Inaugurazioan Enrique Mugica Justizia ministroa, Ramon Jauregui Eusko Jaurlaritzako lehendakariordea, Ricardo Gonzalez Orús Industria sailburua eta Imanol Murua Gipuzkoako diputatu nagusia izan ziren.

PATIOAREN ESTALDURA



1-02-1989. Obra de cubrición del patio financiada por la Asociación de Antiguos Alumnos.

1989ko apirilean Elektronikako 2. LHko lehen mailako ikasleak eta Sevillako LHko Bellavista Institutuko ikasleen arteko trukea egin zen. Esperientzia hori 1990eko apirilean errepikatu zen, Sevillako ikastetxe berarekin, eta 1991n Salamancako "García Bernal" IPFP-rekin.

Eskolak bazekien bere instalazioak hobetzea beharrezkoa zela, eta 1989ko maiatzean, patioaren estaldura inauguratu zen. Ikasle Ohien Elkarteak eta Eibarko Udalak finantzatu zuten lan hori. Inaugurazioak Eskolaren Egunarekin egin zuen bat.

IRAKASKUNTZA ERTAINEN ERREFORMA (IEE)

Garai hartan, arlo politiko, sozial eta ekonomikoan gertatzen ari ziren aldaketak abiadura bizian zihoazen moduan, hezkuntza-alorrean ere gauza bera gertatzen ari zen. 1989. urtean irakaskuntza-ereduan aldaketa garrantzitsua gertatu zen, IEE (Irakaskuntza Ertainen Erreforma) abian jarri zenean lehen fasean (1. IEE).

ron parte y expusieron sus productos más de doscientas empresas procedentes de Eibar y la comarca pero también de otras localidades como Vitoria, desde donde vinieron compañías que, originarias de Eibar, años atrás se trasladaron a la capital alavesa.

La exposición resultó todo un éxito y fue visitada por miles de personas en sus seis días de funcionamiento. A la inauguración asistieron el Ministro de Justicia, Enrique Múgica, el Vicelehendakari del Gobierno Vasco, Ramón Jáuregui, el Consejero de Industria, Ricardo González Orús, y el Diputado General de Gipuzkoa, Imanol Murua.

LA COBERTURA DEL PATIO

En abril de 1989 se llevó a cabo un intercambio de alumnos de 1º FPII de Electrónica con el Instituto de FP Bellavista de Sevilla. La experiencia se repitió en abril de 1990 con el mismo centro sevillano, y en 1991 con el IPFP 'García Bernal', de Salamanca.

La Escuela tampoco era ajena a la necesaria y constante mejora de sus instalaciones, y en mayo de 1989 se procedió a la inauguración de los trabajos de cobertura del patio, una actuación que fue financiada por la Asociación de Antiguos Alumnos y el Ayuntamiento de Eibar. La inauguración se hizo coincidir con las celebraciones del Día de la Escuela.

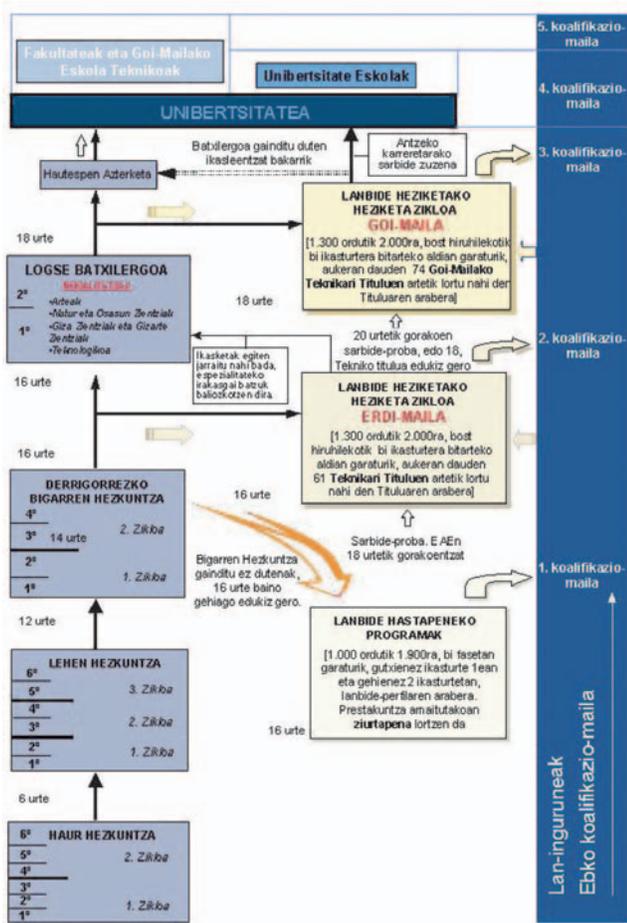
LLEGA LA REFORMA DE LAS ENSEÑANZAS MEDIAS (REM)

Si los cambios se sucedían a velocidad de vértigo durante aquellos años en los ámbitos político, social o económico, las transformaciones en la educación no se quedaban atrás. 1989 quedó marcado como el año en el que los modelos de las enseñanzas dieron un vuelco con la puesta en marcha de la REM (Reforma de las Enseñanzas Medias) en su primera fase (REM I).

Por indicación de la administración educativa, se transformaba el plan de enseñanzas, de forma que la REM sustituyó a la FPI y a 1º y 2º de BUP, situación que afecta de forma muy directa a la Escuela de Armería.

Como consecuencia de las modificaciones implantadas en el modelo educativo surge la LOGSE (Ley Orgánica General del Sistema Educativo) en 1990. La REM tuvo una vigencia de cinco años en la Escuela de Armería, lo que supuso una desaparición, 'de facto', de la FP como se había venido entendiendo hasta entonces.

Para la Escuela de Armería supuso un cambio muy importante, pues un centro que históricamen-



1990. LOGSE Hezkuntza Sistema.

Hezkuntza-administrazioak horrela adierazita, irakaskuntza-plana aldatu egin zen, eta beraz, IEE-k 1. LH eta 1. eta 2. BBB ordezkatzuko zituen. Eta horrek, jakina, eragin zuzena izan zuen Armeria Eskolan ere.

Aldaketa horien ondorioz LOGSE (Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako Legea) sortu zen 1990. urtean. IEE-k bost urteko iraupena izan zuen Armeria Eskolan, eta beraz, LH desagertu egin zen, ordura arte ulertu zen moduan.

Armeria Eskolarentzat aldaketa handia izan zen, izan ere, hainbeste urtetan lanbide-heziketako ikastetxe gisa definitu zenak, orain irakaskuntza orokorragoa emango zuen, 16 urtera arte, eta ondorioz, bigarren mailako irakaskuntzako institutu baten antzekoagoa zen.

LAN SARE INFORMATIKOAREN SORRERA

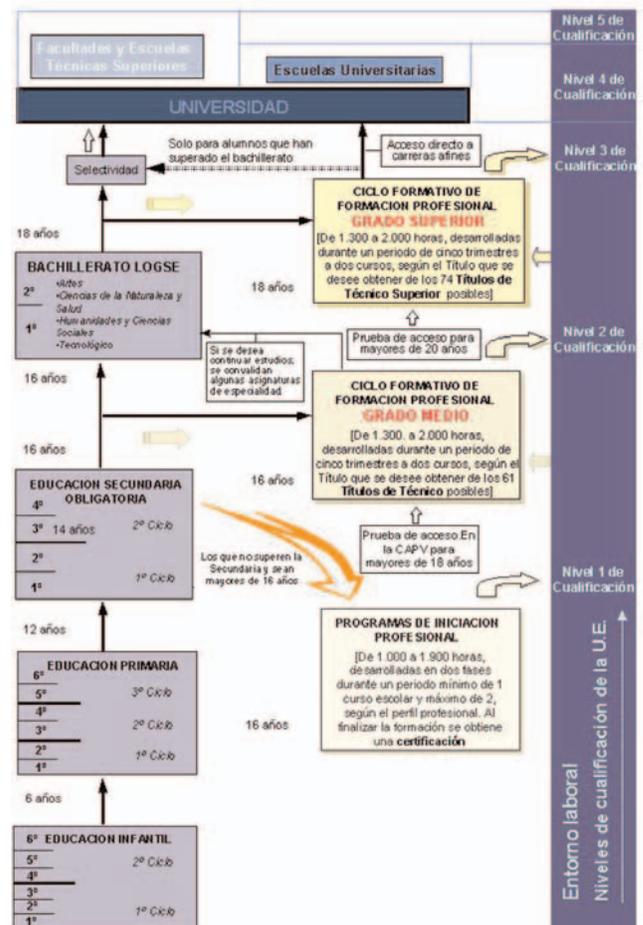
Teknologia berrien inplantazioan hobetzeko asmoarekin jarraituz, 1989. urtean Armeria Eskolak LAN sare informatikoa ezarri zuen. Baliabideak partekatzea zuen helburu eta horri

te se había definido como de formación profesional pasaba a impartir una enseñanza mucho más generalista hasta los 16 años y, en consecuencia, se asimilaba más en este momento a un instituto de enseñanza secundaria.

CREACIÓN DE LA RED INFORMÁTICA LAN

En su afán por mejorar en la implantación de las nuevas tecnologías en su funcionamiento cotidiano, la Escuela de Armeria implantó en 1989 la denominada red informática LAN, destinada a compartir recursos y que hizo posible que se desarrollara un software para realizar la gestión académica de los alumnos de manera distribuida.

La iniciativa era totalmente novedosa y constituyó un proyecto pionero. Básicamente, consistía en aplicar un sistema de racionalización de la gestión académica –para calificaciones, boletines u otros documentos– que evitaban en buena medida la realización ‘a mano’ de dicha documentación. El programa fue diseñado por la empresa Kein.



1990. Sistema Educativo LOGSE.





“Siempre me presento como exalumna de la Escuela”

LAURA CRUZ

No es que fuera de las primeras mujeres que estudiaron en la **Escuela de Armería**, pero **Laura Cruz** sí fue la primera que presidió la **Asociación de Antiguos Alumnos**. Para esta ermuarra, la decisión de entrar en la Escuela como alumna no fue complicada. **“Empezaba la crisis, había problemas para encontrar trabajo y necesitábamos una salida laboral, por lo que pensamos que esta era una buena opción”**. En el curso 1988-89 inició los estudios de Control de Calidad.

Admite que el cambio fue duro, más bien **“rompedor”**, porque en el Instituto **“todo era más permisivo, pero aquí había que**

cumplir unas reglas, unos horarios”. Y más severo fue aún ese cambio teniendo en cuenta que ella se consideraba una estudiante de Letras.

Pero allí se encontró de frente con las Matemáticas, la Física, la Química, lo que marcaría su posterior trayectoria laboral. **“Al principio no me parecía nada divertido, pero luego, al terminar Control de Calidad, empecé a trabajar en ello y hoy en día me encanta mi trabajo”**.

En el año 2000 accedió a la presidencia de la Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela, donde estuvo cuatro años, y aunque fue la primera mujer en

ostentar el cargo, resta importancia al hecho. **“Siempre he vivido en un entorno de hombres, tanto en los estudios como en el trabajo, por lo que no me resultó extraño presidir la Asociación de Antiguos Alumnos”**.

Cita con orgullo su paso por el centro y **“siempre me presento como exalumna de la Escuela de Armería”**, un lugar en el que **“aprendí mucho de lo que ahora intento llevar a la práctica en mi trabajo”**, porque **considero que los términos “calidad” y “cosas bien hechas” son los que mejor definen a la Escuela”**.



2000. Personal administrativo de Armeria Eskola.

esker, ikasleen gestio akademikoa era banatuan egiteko softwarea garatu zen.

Ekimena erabat berria zen, proiektu aitzindaria gainera. Gestio akademikoaren arrazionalizazio-sistema bat aplikatzen zuten -notak, buletinak edo bestelako dokumentazioentzako-, eta horri esker, dokumentazio hori “eskuz” egitea ekiditen zuten. Programa Kein enpresak diseinatu zuten.

I FERIA INTERNACIONAL DE ARMAS ARMERIXIA 90

El éxito de la VI Muestra Industrial de Eibar y Comarca, celebrada en 1989, animó al Ayuntamiento a organizar un año después otro importante evento de similares características y que volvió a tener como importante colaborador a la Escuela de Armería, cuyas instalaciones acogieron esta nueva muestra, que se centró de forma específica en el sector y que se denominó ‘Armerixia 90. 1ª Feria Internacional de Armas de Eibar’.

Fue entre los días 16 y 23 de junio de 1990, y se marcó un doble objetivo: por un lado, rendir un homenaje a las personas que hicieron posible que Eibar fuera industrial con su labor en el sector armero; y por otro, dar un soplo de aliento y abrir una ventana a la esperanza en la difícil etapa que atravesaba en aquellos momentos el sector.

‘Armerixia 90’ ofreció a los visitantes toda una gama de armas deportivas y artículos de pesca, así como sus accesorios y complementos, tanto de

ARMERIXIA 90, I. NAZIOARTEKO ARMA-FERIA

1989. urtean egin zen VI. Eibar eta Bailarako Industriaren Erakusketak izan zuen arrakasta handia ikusita, urtebete geroago antzerako ekitaldi bat antolatzea erabaki zuen udaletxeak. Armeria Eskola berriz ere izan zen kolaboratzailea, eta Eskolan bertan egin zen erakusketa. Sektorean oinarritu zen espezifikoki eta "Armerixia 90. Eibarko I. Nazioarteko Arma-feria" izena izan zuen.

1990eko ekainak 16 eta 23 bitartean egin zen, eta bi helburu izan zituen: alde batetik, armagintza-alorrean, beren zereginarekin, Eibar industria izatea ahalbidetu zuten pertsonen omenaldia egitea, eta bestetik, garai hartan sektoreak bizi zuen egoera zailaren aurrean, itxaropen-leiho bat irekitzea.

'Armerixia 90'-k kirol-arma eta arrantzarako tresna ugari eta horien ezaugarriak eskaini zizkien bisitariei, Espainiako zein atzerriko fabrikanteek ekarritakoak. Fabrikante, instituzio eta elkarten artean 70 stand baino gehiago izan zituen feriak (Armeria Eskolak berea izan zuen).

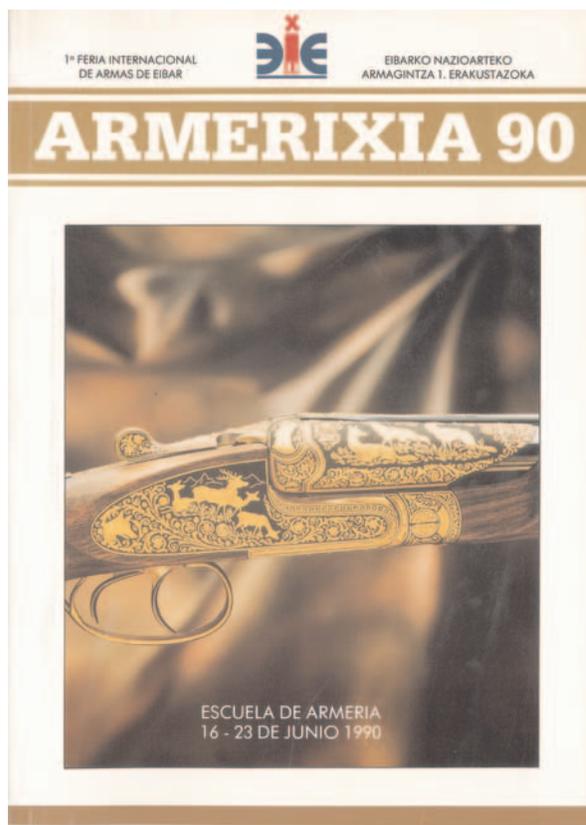
1.400 IKASLE 1991n, ESKOLAREN MARKA



22-06-1990. El Lehendakari José Antonio Ardanza en la inauguración de la primera sede de Tekniker.

Tekniker ikerketa-zentroa Armeria Eskolari oso lotuta zegoen, bertan jaio zen-eta. Etengabe ari zen hazten eta horregatik, instalazio berriak abian jartzea erabaki zuen. 1990eko ekainean, Teknikerrek ordura arte Eskolaren bi eraikinetan zituen lokalak utzi eta Otaola Etorbidera joan zen, Carrera enpresa zaharraren pabilioira.

Teknikerrek utzi zituen espazioetako bat,



1990. Portada del catálogo oficial publicado con motivo de la 1ª Feria Internacional de Armas de Eibar.

fabricantes españoles como extranjeros. La feria la conformaron más de 70 stands entre fabricantes, instituciones (la Escuela de Armería tuvo su propio stand) y asociaciones.

1.400 ALUMNOS EN 1991, RÉCORD DE LA ESCUELA

El centro de investigación Tekniker seguía estrechamente ligado a la Escuela de Armería, de cuyos laboratorios había surgido, aunque su crecimiento era constante, razón por la que decidió poner en marcha unas nuevas instalaciones. En junio de 1990, Tekniker deja sus locales, que estaban distribuidos entre los dos edificios de la Escuela, para trasladarse al pabellón de la antigua empresa Carrera, en la Avenida de Otaola.

Uno de los espacios que dejó libre Tekniker, el situado en el edificio antiguo de la Escuela y que se utilizaba como laboratorio, pasaría a ser ocupado, en régimen de cesión, a finales de ese año 1990 por Berrilan, una incubadora de empresas innovadoras que había nacido de Debegesa.

El régimen académico de la Escuela experimentó nuevos cambios en 1991, cuando se pusieron en marcha el Bachillerato Técnico Industrial (BTI)

Eskolaren eraikin zaharrea zegoena eta laborategi moduan erabiltzen zena, Berrilan-i utzi zituen 1990. urte amaieran. Berrilan Debegesan jaio zen enpresa berritzaileen inkubagailua zen.

Eskolaren erregimen akademikoak aldaketa berriak izan zituen 1991. urtean, orduan jarri zirelako abian Batxilergo Tekniko Industrial eta Natura-zientzien Batxilergoa, II. IEE-ren barruan. Une horretan (1990-91 ikasturtea hasiera) lortu zuen Eskolak matrikulazio-marka 1.400 ikaslerekin. Irakasleak, berriz, 94 ziren.

Eraikin berrian 700 ikaslelik gora ari ziren ikasten, eta gainontzekoak, berriz, eraikin zaharrea. Eskola gainezka zegoen, eta bertan sartzeko hainbat eskaera atzera bota behar izan zituen. Lehen eta bigarren mailetan 700 ikasle zeuden, eta lehenengo mailan talde bakoitzak hogeita

y el Bachillerato de Ciencias Naturales (BCN) dentro de la REMII. Fue precisamente en aquel momento (inicio del curso 1990-91) cuando se alcanzaron las cifras récord de matriculación en la Escuela, con 1.400 alumnos, en tanto que la nómina de profesores se elevaba hasta los 94.

En el edificio nuevo cursaban estudios más de 700 alumnos, y el resto lo hacía en el inmueble antiguo. La Escuela estaba saturada, hasta el punto de que se veía obligada a rechazar peticiones de ingreso. Entre primero y segundo curso había 700 alumnos, y en primero cada grupo tenía hasta treinta y cuarenta estudiantes.

La Escuela de Armería participa activamente, en 1991, en la elaboración del Plan Estratégico del Bajo Deba (a través de Debegesa) y en el de



“Sin constancia no se llega a cien años”

IGOR ASTARLOA

Han sido la constancia y la disciplina los valores que a **Igor Astarloa** le inculcaron en la **Escuela de Armería** y que a él le han servido luego para triunfar en el deporte, pero también a Armería Eskola para llegar a los cien años. **“Sin constancia y disciplina no se puede ganar carreras ni tampoco llegar a los cien años”**, asegura el ciclista ermuarra que en el año 2003 se alzó campeón del mundo de ciclismo de fondo en carretera además de ganar la clásica belga Flecha Valona.

Igor Astarloa, nacido en 1976 en Ermua, fue alumno de la Escuela, a donde entró tras terminar la EGB **“porque había que buscar un oficio, porque lo lógico en la zona era ir por el tema industrial, por cercanía y porque no me veía haciendo una licenciatura”**, aunque resul-

ta evidente que su carrera profesional no iría finalmente por esos derroteros.

Lo que sí **“tenía muy claro”** era que la gustaba andar en bici, hasta el punto de que se trasladaba a diario en bici desde Ermua hasta Eibar para acudir a la Escuela de Armería. Ya entonces había empezado a correr en categorías inferiores y se le hacía difícil compaginar los entrenamientos con las clases. **“A veces perdía clases y otras llegaba tarde”**.

Aunque los estudios de Armería Eskola no marcaron su futuro, la filosofía que imperaba en el centro sí lo hizo. **“Me considero una persona recta y disciplinada a la hora de entrenar, casi siempre lo he hecho solo para no distraerme. Era lo que aprendí en la Escuela, esa rectitud como la que transmitía**

José Ormaechea”.

Y eso que, según admite, **“no era un buen estudiante, aunque tampoco era problemático”**, por lo que guarda muy buenos recuerdos tanto de los profesores como de los alumnos, **“y aunque he vivido muchos años en el extranjero, sigo teniendo muchos amigos de la Escuela”**. Si bien no destacó especialmente en los estudios, reconoce que **“era muy bueno en gimnasia y tengo un buen recuerdo del profesor Fernando Navarro”**.

Igor Astarloa piensa que para triunfar, además de esa constancia y disciplina de la que hace gala, **“hay que marcarse objetivos”**. **“Yo tenía la idea de ser deportista, y llegar a vivir de ello ha sido un logro. La Escuela de Armería ha logrado con constancia e ilusión llegar a los cien años”**.



1990. Inauguración de Berrilan presidido por Imanol Murua, Diputado General, y Aurora Bascaran, alcaldesa de Eibar.

hamar-berrogei ikasle.

1991. urtean Armeria Eskola Debabarreneko Plan Estrategikoan parte hartzen ari zen burubelari (Debegesaren bitartez), eta baita Gipuzkoa 2000-renean ere, Teknikerreko kideekin batera. Urte horretan bertan, Enrique Agirrebeña Eskolako irakasleak lehen saria jaso zuen Toribio Echevarria enpresa-ideien Lehiaketan, "Etanolaren (alkohola) Solidifikazioa" izeneko proiektuarekin.

Jose Antonio Arkotxa Eskolako zuzendariak, Debegesa, Ikasbat, IMH, Eibarko Igeniaritza Eskola eta Gipuzkoako Diputazioko ordezkariekin batera, Akitania bisitatu zuen 1991ko abenduan. Helburua, prestakuntza-azpiegitura eta garapen ekonomikoaren inguruan Frantziako bailara hartan zeuden arazo eta esperientziak ezagutzea zen, gure inguruari bultzada berria eman eta bien arteko loturak ezartzeko.

BERRIKUNTZA-URTEAK ESKOLAN

CAD-CAM siglak (ordenagailuz lagundutako diseinua eta fabrikazioa) modan zeuden 1992. urtean. Urte hartan Eskolako irakasle talde bat, Euklid softwarearekin moldeak diseinatu eta fabrikatzeko CAD-CAM programetan trebatu zen.

"Transferentzia-mahaia" deiturikoa ere urte horretan sortu zen, Eskolak burututako proiektu aitzindaria. Ekimen horren jatorria hiru urte lehenago zegoen. 1989. urtean, Jose Antonio Arkotxa Eskolako zuzendaria eta Iñaki Alberdi zuzendariordea Japonian izan ziren, unibertsitateak, laborategiak eta enpresak ezagutzeko, beste enpresa batzuekin batera egindako bidaietan. Bisitaren ondoren esperientzia haietako batzuk Eskolan ezartzeko aukera ikusi zuten. Esperientziak ezagutzeko gogoarekin jarraituz, Arkotxa Argentinara joan zen 1992. urtean Teknikerrek antolatutako

Gipuzkoa 2000, junto a miembros de Tekniker. Ese mismo año, el profesor de la Escuela Enrique Agirrebeña obtiene el primer premio del Concurso de ideas empresariales Toribio Echevarria con un proyecto denominado 'Solidificación del etanol (alcohol)'.

El director de la Escuela, José Antonio Arkotxa, junto a representantes de Debegesa, Ikasbat, IMH, Escuela de Ingeniería de Eibar y Diputación de Gipuzkoa, visitan en diciembre de 1991 la región de Aquitania con el objetivo de conocer la problemática y experiencias en aquella comarca francesa en cuanto a infraestructuras de formación y desarrollo económico que pudieran contribuir al relanzamiento de nuestra zona y establecimiento de vínculos.

AÑOS DE INNOVACIÓN EN LA ESCUELA



05-1991. Laboratorio de metalografía.

Las siglas CAD-CAM (diseño y fabricación asistidos por ordenador) constituían en 1992 el término de moda. En la Escuela se formó ese año un equipo de profesores en programas CAD-CAM de diseño y fabricación de moldes con el software Euklid.

También se crea ese año la denominada 'Mesa de Transferencia', un proyecto pionero llevado a cabo por la Escuela. El origen de la iniciativa se remontaba a tres años atrás. En 1989, el director y el subdirector de la Escuela, José Antonio Arkotxa e Iñaki Alberdi, estuvieron en Japón, formando parte de una delegación de empresas, para conocer centros universitarios, laboratorios y empresas. Como resultados de aquella visita se vio la posibilidad de aplicar algunas de las experiencias en la Escuela. En ese afán de conocer experiencias, Arkotxa viaja en 1992 a Argentina como parte de una expedición científica organizada por Tekniker.



“Aquí entendí que era mejor hacer las cosas con tiempo y de forma razonada”

AMAIA AZKOITIA

Tuvo que codearse con cientos de chicos en una época en la que la **Escuela de Armería** seguía siendo un feudo de hombres. Aunque no le gustaba que **“compañeros y profesores me tuvieran en palmitas por ser mujer”**, en el fondo se siente agradecida a todas aquellas personas que tanto le ayudaron. Hasta el punto de que en la actualidad sigue colaborando con la Escuela a través de la **Asociación de Antiguos Alumnos**.

Amaia Azkoitia, de Ermua, entró en la Escuela a principios de los años noventa. Después de hacer BUP y COU y de haberse incluso matriculado en

Ingeniería, pensó que en realidad **“no quería ser ingeniera”** y optó por matricularse en Micromecánica en la Armería, **“y me gustó desde el primer día”**. Y eso que se encontró con un panorama nada atractivo, rodeada de chicos.

Aunque no guarda ningún recuerdo de actitudes machistas en la Escuela, sí le sorprendió que al terminar los estudios, **“prácticamente todos tenían trabajo, algunos incluso antes de acabar. Pero yo, que fui de los que mejores notas obtuve, fui la última en colocarme. En las empresas me decían que no podía levantar pesos y esas**

cosas”. Pero la decisión de entrar en aquella empresa fue acertada, porque lleva trabajando en ella 18 años.

Amaia Azkoitia aprendió en la Escuela de Armería la importancia **“del trabajo día a día”**. **“Porque a mí, aunque se me daba bien estudiar, era un poco vaga. Y aquí entendí que era mejor hacer las cosas con tiempo, entendiéndolas, de forma razonada”**. Hasta tal punto que, cuando regresa a la Escuela, **“tengo la sensación de estar en casa, es una sensación de afecto, y al mismo tiempo de orgullo por haber estudiado aquí”**.

espedizio zeintifiko batekin batera.

Eskolaren zeregin berritzailea emaitzak ematen ari zen, eta 1993ko martxoan, ikasle ohien urteko batzarrean, Teknikerrek eta Eskolak garatutako “Zelulaniztun Malgua” deiturikoa aurkeztu zen. Errekonozimenduak ere ailegatzeko ari ziren, eta urte hartan, CADEM-ek (Eusko Jaurlaritzako Energia Aurreztu eta Garatzeko Zentroa) antolatutako lehiaketan lehen saria lortu zuen Eskolak. Lan irabazlea energiaren arrazionalizazioa eta aprobetxamenduari buruzkoa zen eta “Trafikoa Eibarren” zuen izena.

Eskolako Batxilergo Tekniko Industrialeko lehen ikasle-promozioa 1993. urteko ekainean aurkeztu zen Unibertsitatean sartzeko Selektibitate-probetara. Bien bitartean, irakaskuntzan etengabe ari ziren aldaketak gertatzen. Urte horretan bertan, 2. LH-ko lehen mailan Mikromekanika Aparellajea desagertu eta Fabrikazio Mekanikoko Modulua (M3) ezarri zen, II. IEE-ko Batxilergoei jarraipena emateko. Eskolak, une horretan, 1.183 ikasle zituen.

La labor innovadora de la Escuela daba sus frutos, y en marzo de 1993 es presentada, en la asamblea anual de antiguos alumnos, la ‘Multi-Célula Flexible’ que había sido desarrollada por Tekniker y la Escuela. También llegaban los reconocimientos, y ese mismo año la Escuela gana el



05-1990. Sala de delineación industrial y diseño por ordenador.

PLAN ESTRATEGIKOA



05-1993. Actividades deportivas en el patio.

1993an Armeria Eskolak lankidetzeta-hitzarmena sinatu zuen Lyceé Polyvalent du Pays de Soule-ekin Maulen, "Mikromekanismoen Irakaskuntzan eta haren Ustiapenaren Bideragarritasunean Metodologia Partekatze", Eusko Jaurlaritzako Lehendakariak sustatutako Akitania-Euskadi lankidetzeta-programaren barruan. Lankidetzeta horren emaitza gisa, "Angelu-jasogailu Elektronikoa" sortu zen; horrek itsas nabigazioa errazten du. Proiektua 1995eko azaroan amaitu zen.

1993ko urrian abiatu zen Armeria Eskolaren Plan Estrategikoa, Ikasle Ohien Elkartearen kolaborazioarekin eta LKS kontsultorearen aholkularitzarekin. Bost hilabete geroago, 1994ko martxoaren 26an, Plana aurkeztu zen Ikasle Ohien batzarran. Dokumentuaren helburua Eskolaren etorkizuna definitzea zen, eman beharreko espezialitateei zein industriaren beharren analisiari zegokietez, gero Eskolako irakaskuntzei egokitu ahal izateko. Epe ertain eta luzera etorkizuna iragarri nahi zen, Eskolako hezkuntza-programak norabide berean joan zitezten.

Eskolak eta bere ordezkariak hainbat errekonozimendu jasotzen jarraitu zuten. 1993. urtean, Fernando Hernandez irakasleak lehen saria lortu zuen Toribio Echevarria Ideia-lehiaketan, "erabile-ra bakarreko xiringa" izeneko proposamenarekin. Eta 1994an, Eskolak lehen saria eskuratu zuen Gazte Kutxak antolatutako literatura-lehiaketan (250.000 pezetakoa saria) "Un sueño de verano" ikas-bidaian oinarritutako lanarekin.

1994ko irailean, eta Gipuzkoako Diputazioko Foro XXI-ren babes eta buruzagitzarekin, Kalitatea Hezkuntzan gaiari buruzko ikastaroa antolatu zen, Donostiako Udako Unibertsitatearen

primer premio del concurso organizado por el CADEM (Centro para el Ahorro y Desarrollo Energético del Gobierno Vasco). El trabajo galardonado versaba sobre la racionalización y aprovechamiento energético y se titulaba 'El tráfico en Eibar'.

La primera promoción de alumnos de Bachillerato Técnico Industrial de la Escuela se presenta en junio de 1993 a las pruebas de Selectividad para acceso a la Universidad. Mientras tanto, los cambios en el régimen de enseñanzas continuaban. Ese mismo año se extingue la Micromecánica Aparellaje en 1ºFP2 y se implanta el Módulo (M3) de Fabricación Mecánica como continuación a los Bachilleratos de la REMII. La Escuela tenía en esos momentos 1.183 alumnos.

EL PLAN ESTRATÉGICO

La Escuela de Armería establece en 1993 un convenio de colaboración con el Lyceé Polyvalent du Pays de Soule, en Mauleon, para el 'Intercambio de Metodología en la Enseñanza de los Micromecanismos y en la Viabilidad de su Explotación', dentro del programa de colaboración Aquitania-Euskadi, promovido por Lehendakariak del Gobierno Vasco desde el año anterior. Como resultado de esa colaboración se desarrolla un 'Elevador de ángulos electrónico', cuya utilización facilita la navegación marítima. El proyecto concluyó en noviembre de 1995.

En octubre de 1993 arranca la elaboración del Plan Estratégico de Armería Eskola, en colaboración con la Asociación de Antiguos Alumnos y la asesoría de la consultora LKS. Cinco meses después, el 26 de marzo de 1994 se presentó el Plan en la asamblea de Antiguos Alumnos. El objetivo del documento era definir el futuro de la Escuela, tanto en las especialidades a impartir como en el análisis de las necesidades de la industria para adaptarlas a las enseñanzas de la Escuela. Se trataba, en suma, de pronosticar el futuro a medio y largo plazo para que los programas educativos de la Escuela fueran en la misma dirección.

La Escuela y sus representantes siguen logrando reconocimientos de diversa índole. El profesor Fernando Hernández obtiene el primer premio del Concurso de Ideas Toribio Echevarría, en su edición de 1993, con una propuesta de 'jeringuilla de un solo uso'. Y en 1994, la Escuela gana con el trabajo 'Un sueño de verano', basado en el viaje de estudios, el primer premio del concurso literario organizado por Gazte Kutxa y dotado con 250.000 pesetas.

En septiembre de 1994, y con el apoyo y liderazgo de Foro XXI, de la Diputación Foral de Gipuzkoa, se posibilita la organización de un curso

barruan. Ekimen horren bitartez, Eskola "Erabateko Kalitate"-rantz sentsibilizatzen hasi zen.

Urte horretan eta, berriz ere, Diputazioaren kolaborazioarekin, Automozio-laguntzaile sektoreko analista bat sartu zen Eskolan, Ikasle Ohien Elkarteak kontratatuta, sektore horretako prestakuntza-beharrak aztertzeko, moldeen garapenaren inguruko ikerketak inplantatzeko estrategian laguntzeko.

Prestakuntza-atalari dagokionez, 1994ko irailean, "Sistema Automatiko eta Programagarriak" III. Mailako (LH) modulua ematen hasi ziren, II. IEE-ren jarraipen gisa.

Ikasturte horren hasieran, Eskolak 1.071 ikasle zituen, eta 1995eko martxoan, areto nagusi berria inauguratu zen eraikin zaharreko beheko solairuan. Ospakizun horrek bat egin zuen "Fabrikazio Mekanikoko" 3. moduloko lehen promozioaren ikasturte amaierarekin, eta bertan izan zen Mari Carmen Martin Gipuzkoako Hezkuntza-ordezkarria.

Areto nagusia egiteko erabili zen espazioa, aurrez, estali gabeko patioari zegokion. 1993an patioaren zati hori estali zen, eta hurrengo ekitaldian hornitu zuten, eta horri esker areto berria abian jarri zuten 1995. urtean. Azpiegiturei dagokionez, oso garrantzitsua izan zen Eskolarentzat. Hain zuzen, hurrengo urtean -1996an-, bigarren solairuan zegoen areto nagusia kendu egin zen gela berrientzat lekua uzteko.

1995eko Ikasle Ohien batzarrarekin bat eginez, Eskolak "Moldeen Fabrikazio Integratuaren Sistema" aurkeztu zuen, eta bertan izan zen Inaxio Oliveri Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburua. Eskolak berriro irabazi zuen urte horretan Gazte Kutxaren literatura-lehiaketako lehen saria, oraingoan "Vaya pedazo de viaje" lanarekin.



07-1994. Atomium.
Viaje de estudios a Bruselas.

sobre Calidad en Educación en el marco de la Universidad de Verano de San Sebastián. Esta iniciativa constituyó el inicio del proceso de sensibilización de la Escuela hacia la 'Calidad Total'.

Ese mismo año, y también en colaboración con la Diputación, se incorpora a la Escuela un analista del sector Auxiliar de Automoción, contratado por la Asociación de Antiguos Alumnos, para estudiar las necesidades de formación en dicho sector como apoyo a la estrategia de implantación de estudios sobre el desarrollo de moldes.

En el capítulo formativo, en septiembre de 1994 comienza la impartición del módulo de Nivel III (FP), continuación de la REM II, 'Sistemas Automáticos y Programables'.

La Escuela tenía, al inicio de ese curso, 1.071 alumnos, y en marzo de 1995 se procedía a la inauguración del nuevo salón de actos -en la planta baja del edificio antiguo-, celebración que se hizo coincidir con la despedida de fin de curso de la primera promoción del módulo 3 de 'Fabricación Mecánica' y a la que asistió la delegada de Educación de Gipuzkoa, M^a Carmen Martín.

El espacio destinado a salón de actos había formado parte anteriormente del patio descubierto. En 1993 se procedió a la cobertura de esa parte del patio, y a lo largo del siguiente ejercicio se llevaron a cabo las labores de equipamiento, que permitieron poner en marcha el nuevo salón en 1995. Desde el punto de vista de infraestructuras, supuso una importante actuación para la Escuela. De hecho, hizo posible que al año siguiente -en 1996- se suprimiera el histórico salón de actos de la segunda planta para dejar espacio para habilitar nuevas aulas.

Coincidiendo con la asamblea de Antiguos



13-03-1995. Primer acto celebrado en la nueva Aula Magna con la presencia de la delegada de Educación M^a Carmen Martín.

EIBARKO ESKOLA-MAPA ALDATU EGIN ZEN

1996. urtean aldaketa garrantzitsuak egin ziren Eibarko ikastetxe publikoen banaketa, gaitasun eta eskuduntzan. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza saila aspaldian zebilen Euskal Autonomi Erkidegoko herrietan "eskola-mapak" diseinatu eta lantzen.



13-03-1995. Clausura del curso del módulo 3 de fabricación mecánica, con la presencia de la Delegada de Educación M^a Carmen Marín y el alcalde Iñaki Arriola.

Baliabideak arrazionalizatu nahi zituzten ikastetxeen instalazioak hobetu aprobetxatu ahal izateko, batik bat azken urteetan ikastetxeetan antzematen zen ikasle-kopuruaren jaitsiera kontutan izanik. Eibar inguruko Eskola-mapa berrian Armeria Eskola ESPO (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza Ondokoa) ikastetxe gisa egituratu zen, 16 urtetik gorako ikasleekin, Batxilergoan eta Erdi eta Goi mailako Prestakuntza-zikloetan.

Instalazio eta hornidurei dagokienez, 1996ko irailetik aurrera, I. LH-ren eraikuntza (Eskolaren zati berriaren bost solairuak) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua (DBH) bihurtu zen, D hizkuntza-eredukoa. Mogel-Isasi izena hartu zuen eta Juan Antonio Mogel Ikastolaren jarraipena zen. Bi sotoek Armeria Eskolari atxikiturik jarraitu zuten.

LOGSEren APLIKAZIOA

1996-97 ikasturte hasieran LOGSE-ren lehen prestakuntza-zikloa ematen hasi zen Eskolan, goi mailako "Proiektu Mekanikoen Garapena" izeneko. IEE-ren LH-ko modulu esperimentalen alor asko balioztatu zituen.

Ikasturte horretan ere ezarri zen Eskolan "Ikaskuntza-gestioa Gelan" metodologia; horrek paper protagonista ematen zion ikasleari, bere

Alumnos de 1995, la Escuela llevó a cabo la presentación del 'Sistema de Fabricación Integrada de Moldes', con la presencia del Consejero de Educación del Gobierno Vasco, Inaxio Oliveri. La Escuela vuelve a ganar ese año el primer premio del concurso literario de Gazte Kutxa, en esta ocasión con el trabajo 'Vaya pedazo de viaje'.

CAMBIA EL MAPA ESCOLAR DE EIBAR

En 1996 se produjeron importantes cambios en la distribución, competencias y atribuciones de los diferentes centros educativos de titularidad pública en Eibar. Desde tiempo atrás, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco venía trabajando en el diseño y elaboración de los diferentes 'mapas escolares' en los municipios de la Comunidad Autónoma.

Se pretendía racionalizar recursos para lograr un mejor aprovechamiento de instalaciones educativas, a la vista sobre todo del descenso de alumnado en los diferentes centros que se venía experimentando en los últimos años. En el nuevo Mapa Escolar para la zona de Eibar, la Escuela de Armeria quedaba configurado como un centro de ESPO (Educación Secundaria Post Obligatoria), con alumnos mayores de 16 años, en Bachillerato



17-06-1996. Charla organizada y ofrecida por profesores de Armeria Eskola sobre internet. SARENET.

y Ciclos Formativos de Nivel Medio y Superior.

En cuanto a instalaciones y dotaciones, el edificio de FPI (las cinco plantas situadas en la parte nueva de la Escuela) pasa a convertirse, a partir de septiembre de 1996, en un Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO-DBH) del modelo lingüístico D. Pasó a denominarse Mogel-Isasi y supondrá una continuación de la Ikastola Juan Antonio Mogel. Los dos sótanos siguieron adscritos a la Escuela de Armeria.



17-06-1996. 1ª promoción de alumnos que cursaron un ciclo superior LOGSE de desarrollo de proyectos mecánicos.

ikaskuntza-prozesu propioaren jabe izan zedin.

Aldaketa horiekin bat eginez, 1996. urtean "Talde Ekintza" izeneko erakundearen dinamizazio-prozesua ekin zion Eskolak, eta 21 irakaslek hartu zuten parte. "Hausnarketa estrategikoa eta erakunde-dinamikaren inguruko hausnarketa" izeneko jardunaldiak Alfonso Vazquez adituak gidatu zituen. Irakaskuntzaren kalitatearekin lotura zuen guztiaren inguruan hausnarketa egitea zen asmoa, eta "Talde Ekintza" prozesuan murgildu zen Eskola "erabateko kalitatea" lortzeko. Handik urte batzuetara oso emaitza onak eman zituen gainera.

Prestakuntzaren amaieran, praktikak egiteko ikasleen arteko trukeak egiteko aukerak aztertzeke, Iñaki Alberdi Eskolako zuzendariordeak Alemania eta Holandako ikastetxeak bisitatu zituen 1996. urtean, Gipuzkoako LH-ko beste ikastetxe batzuetako ordezkariekin batera. Ikaslan-ek (Gipuzkoako LH-ko ikastetxeetako zuzendarien elkartea) antolatu zuen bidaia hura Leonardo proiektuaren barruan.

Ekimen horri esker, ikastetxeen arteko trukaketak hasi ziren atzerrian. Inguruko lanbide-heziketako ikastetxeen artean ez zen horrelakorik egiten, eta beraz, beste behin ere, Armeria Eskola aitzindaria izan zen alor horretan.

1997ko otsailean, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailak Logse Zikloak esleitu zizkion Armeria Eskolari. Eta urte horretako irailean, Mogel-Isasiko DBH-ko 3. kurtsoari ekin zioten, I. IEEko 2. kurtsoarekin eraikina partekatuz. Aldi berean, "Mekanizatua" eta "Ekipamendu eta Instalazio Elektroteknikoak" erdi mailako prestakuntza-zikloak, eta "Ekipamendu Industrialaren Mantenimendua", "Mekanizatu bidezko Produktzioa" eta "Telekomunikazio- eta Informatika-sistemak" goi-mailakoak hasi ziren.

Logse-ren aplikazioak aldaketak ekarri zituen

LA APLICACIÓN DE LA LOGSE

Al inicio de ese curso 1996-97 se empieza a impartir en la Escuela el primer ciclo formativo de la LOGSE, de nivel superior 'Desarrollo de Proyectos Mecánicos', que viene a validar muchos de los aspectos de los módulos experimentales de FP de la REM.

También ese mismo curso se implanta en la Escuela la metodología 'Gestión del Aprendizaje en el Aula', consistente en conceder un papel protagonista al alumno que le permitiera adueñarse de su propio proceso de aprendizaje.

Coincidiendo con estos cambios, en 1996 comienza asimismo en la Escuela el proceso de dinamización organizacional con la denominación de 'Talde Ekintza', en el que participaron 21 profesores. Estas jornadas de 'reflexión estratégica y sobre dinámica organizacional' fueron dirigidas por el experto Alfonso Vázquez. Se trataba de reflexionar sobre todo lo relacionado con la calidad en la enseñanza y 'Talde Ekintza' fue, de hecho, el inicio del proceso en el que la Escuela se sumió para alcanzar la 'calidad total' y que tan buenos resultados daría años más tarde.

Con el objetivo de sondear las posibilidades de realizar intercambios de alumnos durante la realización de las prácticas al final de su formación, el subdirector de la Escuela, Iñaki Alberdi, visita en octubre de 1996 centros de enseñanza de Alemania y Holanda, junto con representantes de otros centros de FP de Gipuzkoa, en una expedición organizada por Ikaslan (asociación de directores de centros de FP de Gipuzkoa) dentro del proyecto Leonardo.

Esta iniciativa constituyó el comienzo de una serie de intercambios con centros educativos en el extranjero, cuando prácticamente ninguna otra escuela de formación profesional del entorno lo había hecho hasta entonces, por lo que Armeria Eskola volvió a ser pionera en este aspecto.

Ya en febrero de 1997 el Departamento de Educación del Gobierno Vasco asigna a Armeria Eskola los Ciclos Logse. Y en septiembre de ese año, comienza en curso 3º de la ESO-DBH de Mogel-Isasi, compartiendo edificio con 2º de REM I. Se inician, asimismo, los ciclos formativos de grado medio 'Mecanizado' y 'Equipos e Instalaciones Electrotécnicas', y los de grado superior 'Mantenimiento de Equipo Industrial', 'Producción por Mecanizado' y 'Sistemas de Telecomunicación e Informáticos'.

La aplicación de la Logse suponía cambios en el funcionamiento de la Escuela, aunque tampoco fueron tan significativos como se esperaba, sobre todo porque este centro ya había experimentado los nuevos sistemas en la impartición de sus

Eskolaren funtzionamenduan, nahiz eta uste baino txikiagoak izan. Izan ere, Armeria Eskolak esperimentatu zituen sistema berriak moduluak ematera-koan. Aldaketarik nagusiena hauxe zen: irakaskuntzak lanpostu zehatzetara begira zegoen Lanbide-heziketara bideratuko ziren, gaitasunetan oinarritutako prestakuntzara. Horrela, ikasgai komunak desagertzen ziren eta programazioan materia teknikoagoak sartu.

Eskola-mapa berria ezartzeak ekarri zituen aldaketen ondorioz, 1997-98 ikasturte hasieran Armeria Eskolak 749 ikasle zituen.

ITP-k (Industria de Turbopropulsores S.A.) horrela eskatuta eta Hezkuntza sailaren baimenarekin, ikasturte horren hasieran "Mekanizatu" (ertaina) eta "Mekanizatu bidezko Produkzioa" (goi mailakoa) zikloak ematen hasi zen Eskola, ikasketa-plan batekin eta mekanikako modulu tekniko espezifikoaren programen egokitzapenarekin, enpresek eskatutako prestakuntza-beharrei hobeto egokitzeko asmoarekin. Plan hori 2007-2008 ikasturtera arte egon zen indarrean.

ARMERIA ESKOLA, "IKASTETXE INTEGRATUA"

Eskolak teknologia berrietara egokitzen jarraitu zuen, eta 1997ko irailean "Infoteca" jarri zen martxan; liburutegian integratu zen (Museo zaharra) eta Internetera konektatutako hainbat ordenagailu izateko aukera eman zuen.

1998ko martxoan plana aplikatzen hasi zen eta plan horren bitartez, lehenengo ikasleek Logse-ko LT-ko (Lantokiko Prestakuntza) modulu bat garatzeko aukera izango zuten, aurrez hitzartutako enpresetan.

1998-99 ikasturte hasieran, armagin-alorreko enpresetan belaunaldien-erreleboa ziurtatzeko lehen saiakerak egi bihurtu ziren. 1998ko irailean "Artisau-armagintzako Prestakuntza" ikastaroa jarri zen martxan Eibarko Armagin-elkartek, Armeria Eskolak eta Ikasle Ohien Elkarteak antolatutako, eta 16 eta 20 urte bitarteko ikasleei zuzenduta. Ekimenean gai horretan espezializatuak



8-03-1996. Grupo de profesores que asistieron al cursillo de calidad total, impartido por Alfonso Vazquez. En la fila superior el segundo por la derecha.

módulos. La principal modificación se fundamentaba en que las enseñanzas se orientaban hacia una Formación Profesional más enfocada a puestos de trabajo concretos, una formación basada en competencias. Desaparecían, en ese sentido, asignaturas comunes y entraban en la programación materias más técnicas.

Como consecuencia de los cambios habidos al implantarse el nuevo Mapa Escolar, la Escuela de Armeria tenía al iniciarse el curso 1997-98 un total de 749 alumnos.

A petición de ITP (Industria de Turbopropulsores S.A.), y con la autorización del Departamento de Educación, al inicio de ese curso se empiezan a impartir en la Escuela los ciclos de 'Mecanizado' (medio) y de 'Producción por Mecanizado' (superior) con un plan de estudios y adaptación de programas de módulos técnicos específicos de mecánica, para una mejor adaptación a las necesidades de formación requeridas por diversas empresas. Este plan se mantuvo en vigor hasta el curso 2007-2008.

ARMERIA ESKOLA, UN 'CENTRO INTEGRAL'

La Escuela sigue adaptándose a las nuevas tecnologías, y en septiembre de 1997 se pone en marcha la 'Infoteca', que queda integrada en la Biblioteca (antiguo Museo) y que permite disponer de varios ordenadores conectados a Internet.

En marzo de 1998 comienza a aplicarse el plan mediante el que los primeros alumnos desarrollan un módulo de FCT (Formación en Centros de Trabajo) de la Logse en empresas conveniadas expresamente.

Al iniciarse el curso 1998-99 se hace realidad uno de los primeros intentos por asegurar el relevo generacional en empresas del sector armero. Se pone en marcha en septiembre de 1998 un curso de 'Formación Artesanal Armera', organizado por la Asociación Armera de Eibar, la Escuela de Armeria y la Asociación de Antiguos Alumnos, y que está dirigido a alumnos entre 16 y 20 años. La iniciativa, que contó con la participación de profesores especializados en la materia y que se prolongó a lo largo de un año, incluía el compromiso por

zeuden irakasleek hartu zuten parte, eta urtebetez luzatu zen. Ekimen horretan enpresek kurtsoa amaitzen zuten ikasleak kontratazeko konpromisoa hartu zuten.

Armeria Eskolak "Ikaskuntza-gestioa Gelan" izeneko metodologia aurkeztu zuen Donostian, EHU-ren Udako Ikastaroetan (1998ko iraila).

Eta hurrengo urteko martxoan, Armeria Eskola "Ikastetxe Integratu" izendatu zuten. Aitortza horrek, gazteei zuzendutako prestakuntza arautua eskaintzeaz gain, langileei eta langabetuei zuzendutako prestakuntza bere gain hartzeko baimena eman zion Eskolari. Hain zuzen ere, Eskolak hartzen zuen bere gain etengabeko eta lanerako prestakuntza.

1999. urtean hasi zen Eskolan "Erregulazio- eta Kontrol Automatikoko Sistemak" goi mailako Prestakuntza-zikloa, eta urte horretan bertan, Alberto Castro Agustín ikasleak 1997-98 ikasturteari zegokion LH-ko Ezohiko Lehen Saria jaso zuen Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren eskutik.

ETENGABEKO PRESTAKUNTZA, HOBETUZ ETA MODULU-KATALOGOA



28-03-2001. El Consejero de Educación Iñaxio Oliveri reconoce a Armeria Eskola el trabajo realizado para la consecución de la certificación ISO 9000 (Palacio de Miramar).



2007. Vista de la infoteca (e-gela) con pizarra electrónica y sistema de videoconferencia.

parte de las empresas de contratar a los alumnos que finalizaban este curso.

La Escuela de Armería presenta en los Cursos de Verano de la UPV en San Sebastián (septiembre de 1998) la metodología de 'Gestión del Aprendizaje en el Aula'.

Y en marzo del año siguiente, Armeria Eskola es designado 'Centro Integral', reconocimiento que

le autoriza a que, además de ofertar formación reglada orientada a jóvenes, pueda asumir también la formación orientada a trabajadores y personas desempleadas. Es decir, que la Escuela asumía la formación continua y ocupacional.

En 1999 comienza en la Escuela el Ciclo Formativo de Grado Superior 'Sistemas de Regulación y Control Automáticos, y ese mismo año el alumno Alberto Castro Agustín recibe el primer Premio Extraordinario de FP concedido por el Ministerio de Educación y Cultura correspondiente al curso 1997-98.

FORMACIÓN CONTINUA, HOBETUZ Y EL CATÁLOGO MODULAR

La formación continua iba a experimentar una notable transformación con la aprobación, en el curso 1999-2000 del Plan Extraordinario de Formación Continua de Trabajadores en Activo, entre Hobetuz y el Departamento de Educación del Gobierno Vasco. No sin cierta polémica y discrepancias entre algunos de los agentes implicados, como los sindicatos, el plan arrancó en la Escuela de Armería con una serie de acciones formativas concretas que se desarrollaron en los años 2000 y 2011.

Con este Plan se ponía en marcha el 'Catálogo Modular' para reconocimiento de competencias profesionales (esto es, las convalidaciones) a los trabajadores en activo, y facilitarles mediante acciones formativas concretas el acceso a certificaciones oficiales. Este sistema de formación y reconocimiento sigue actualmente vigente.

La Escuela vuelve a ser pionera, en el año 2000, en temas de calidad. Aenor le concede, tras superar la correspondiente auditoría, el certificado del

Etengabeko prestakuntzak aldaketa handia jasan zuen, 1999-2000 ikasturtean, Hobetuz-ek eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailak "Jarduneko Langileen Etengabeko Prestakuntzaren Ezohiko Plana" onartu zutenean. Tartean zeuden hainbat agenteren eztabaida eta desadostasuna eragin zuen horrek, besteak beste sindikatuena, baina hala ere, plana Armeria Eskolan abiatu zen, 2000. eta 2011. urteen artean garatu ziren hainbat prestakuntza-ekintzarekin.

Plan horrekin "Modulu-katalogoa" jarri zen martxan, jarduneko langileei gaitasun profesionalak aitortzeko (hau da, baliozkotzeak), eta prestakuntza-ekintza zehatzen bitartez ziurtagiri ofizial-tara sartu ahal zitezten. Prestakuntza- eta aitoren-sistema hori indarrean dago gaur egun ere.

2000. urtean Eskola berriz ere izan zen aitzindari kalitate-gaietan. Aenor-ek, zegokion kontu-ikuskapena gainditu ondoren, UNE-EN ISO 9002:94 Kalitate-bermatze Sistemen ziurtagiria eman zion Eskolari, Batxilergoko Prestakuntza Arautua eta Erdi eta Goi Mailako Prestakuntza-zikloen alorrean. Hori lortzen zuen Eibarko lehen ikastetxea izan zen, eta Euskadiko lehenetarikoa.

Urte hartako uztaillean, Udalak publikoki bere errekonozimendua adierazi zion Eskolari kalitate-ziurtagiri hori lortzearen. Gainera, sari hori lortu izana ospatzeko, ikastetxeko langile guztiek anaitasun-ibilaldian hartu zuten parte. Eta 2001. urtean, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailak ere bere errekonozimendua adierazi zion Eskolari, ISO 9000 ziurtagiria lortze-agatik.

ESKOLAKO ARMA-MUSEOA UDALETXEAREN ESKUTAN



24-03-2001. Descubrimiento de la placa de reconocimiento de Armeria Eskola y Tekniker a la Asociación de Antiguos Alumnos en su 50 aniversario.



07-2000. Reconocimiento público del Ayuntamiento a Armeria Eskola por la consecución de la certificación ISO 9000. En el centro Iñaki Arriola, alcalde de Eibar.

Sistema de Aseguramiento de la Calidad UNE-EN ISO 9002:94 para la Formación Reglada en Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Es la primera entidad educativa eibarresa en lograrlo, y una de las primeras del País Vasco.

En julio del mismo año el Ayuntamiento hace público su reconocimiento a la Escuela por la obtención de ese certificado de calidad. Además, como celebración por el galardón logrado, todo el personal del centro participa en una excursión de hermandad. Y en 2001, se lleva a cabo un reconocimiento a la Escuela por parte del Consejero de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco por el trabajo realizado con motivo de la consecución de la certificación ISO 9000.

LA CESIÓN DEL MUSEO DE ARMAS DE LA ESCUELA AL AYUNTAMIENTO

Dentro de la programación de actos del 50 aniversario de la Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela, y coincidiendo con la inauguración de la exposición 'Armian Animia' en la Casa de Cultura de Portalea, la Escuela de Armeria formalizó, en un acto oficial, la cesión al Ayuntamiento de Eibar del legado del Museo de Armas, que desde 1914 se encontraba situado en las instalaciones del centro educativo.

El importante fondo contenido en el Museo de la Escuela pasó oficialmente a formar parte del patrimonio municipal eibarrés el 14 de diciembre de 2000, cuando se formalizó la cesión. La colección de armas, formada por más de seiscientas piezas, algunas de ellas de gran valor, se encontraba archivada y, tras la cesión al Ayuntamiento, la institución municipal podía disponer libremente de ella.

La cesión estaba justificada por varias razones. Por un lado, la Escuela no reunía las condiciones necesarias para la exposición al público de las armas, lo que constituía una verdadera lástima a la

Eskolako Ikasle Ohien Elkartearen 50. urtemugako egitarauaren barruan, eta Portalea Kultura Etxean "Armian Animia" erakusketaren inaugurazioarekin bat eginez, Armeria Eskolak Arma Museoaren legatua Eibarko Udalari uztea formalizatu zuen ekitaldi ofizialean. 1914. urteaz geroztik, ikastetxean bertan zegoen Museoa.

Eskolako Museoaren fondo garrantzitsua Eibarko Udaleko ondare izatera pasatu zen ofizialki 2000. urteko abenduaren 14ean. Arma-bilduma, seiehun pieza baino gehiago zituen eta horietako batzuk oso baliotsuak, artxibatua zegoen eta Udalari utzi eta gero, horrek askatasunez erabili ahal izango zuen.

Lagapena hainbat arrazoik justifikatzen zuten. Alde batetik, Eskolak ez zituen armak publikoari erakusteko beharrezko baldintzak betetzen, eta hori pena bat zen bildumaren balioa eta ikusgarritasuna kontutan hartzen baziren. Eta bestetik, une horretan Udalak espazio egokia zuen museoa kokatzeko, Portalea eraikina, hain zuzen ere.

Baina hirugarren arrazoi bat ere bazegoen. Jose Antonio Arkotxa Eskolako zuzendariak esan zuen lagapena "itzultze" bat zela, Arma Museoaren sorrera eta Eskolako eraikinaren inaugurazioa mende hasieran, denboran gainjarri ziren (baina bereizirik) bi proiektu izan zirelako. Biak izan ziren Udalaren ekimenak, eta beraz, bide ezberdinak baina paraleloak izan arren, "Arma Museoa Eibarko ondarea da", esan zuen Arkotxak.

Guztira 650 pieza laga ziren. XVI. mendeko arma zaharretatik hasita XX. mendean egindako piezak arte hartzen zituen Museoak. Eibarko arma-bilduma zabala ere bazegoen, baina baita Europa, Estatu Batuak edo herrialde arabiarretakoak ere. Arma-bilduma hori Euskadiko garrantzitsuena zen, eta Eibarko Armagin-industriaren Museoa izango zenaren oinarria eta jatorria izan zen. Museo hori urte batzuk geroago inauguratu zen Portaleko azkeneko solairuan.

URRATS BAT, EKIMEN EKINTZAILEAK BULTZATZEKO PROIEKTUA

Lanbide-heziketako ikasleen artean enpresa-ekimen eta ardurak sustatzea zen Urrats Bat programaren helburua. Eusko Jaurlaritzak sustatu zuen programa hori eta 2011. urtean Armeria Eskolak bat egin zuen Euskal Autonomi Erkidegoko LH-ko beste ikastetxe batzuekin batera.

Urtebete geroago, programa emaitzak ematen hasi zen, Eskolako ikasleengandik sortutako enpresa-ekimen berritzaileen sorrerarekin. Hain

vista del valor y vistosidad de la colección. La segunda razón era que en aquel momento el Ayuntamiento disponía de un espacio apropiado, el edificio de Portalea, para ubicar el museo.

Había una tercera razón. El director de la Escuela, José Antonio Arkotxa, dijo, con motivo de la cesión, que ésta se podría considerar más bien como una "devolución", pues la creación del Museo de Armas y la inauguración de edificio de la Escuela, a principios de siglo, fueron dos proyectos que se solaparon en el tiempo, aunque diferenciados. En ambos casos, fueron iniciativas municipales, por lo que, con el paso del tiempo, y aunque siguiendo caminos diferentes pero paralelos, "el Museo de Armas mantiene su condición de patrimonio de Eibar".

En total, eran 650 piezas las que se cedieron. Había desde antiguas armas del siglo XVI a piezas fabricadas el siglo XX. Contaba también con una extensa colección de armas eibarresas, pero también otras procedentes Europa, Estados Unidos o países árabes. Esta colección de armas estaba considerada como la más importante de sus características en el País Vasco. Esta colección sería la base y el origen del futuro Museo de la Industria Armera de Eibar, que se inauguraría años después en la última planta del edificio municipal de Portalea.

URRATS BAT, UN PROYECTO PARA FOMENTAR INICIATIVAS EMPRENDEDORAS



03-2008. Alumno creador de una empresa de mecanizado de modelos para fundición dentro del programa URRATS BAT.

Impulsar la iniciativa e inquietudes empresariales entre los alumnos de Formación Profesional era el objetivo del programa Urrats Bat, promovido por el Gobierno Vasco y al que Armeria Eskola se sumó

zuzen, 2002. urtean, Eskolako hainbat ikasle ohik etxebizitza eta eraikinetan sistema domotikoak ezartzeko lehen enpresa sortu zuten.

Hurrengo ikasturteetan hainbat proiektu jarri ziren martxan eta hainbat enpresa sortu, hori guztia Eskolak ekintzaile horiei eman zien aholkularitza eta laguntzari esker. Urrats Bat programaren bitartez ikasle ohiek abian jarritako ekimenen artean hauetxek nabarmenduko genituzke: ekipamendu informatikoak babesteko segurtasun telematikoko enpresa bat sortzea, enpresei zuzendutako haririk gabeko telefonia mugikorreko konpainia bat, ergonomiaren bitartez langileen lan-baldintzak hobetzera bideratutako beste bat, makina-erremintako enpresei zerbitzuak eskaintzen zizkien bulego tekniko bat, laser bitartez tutuak moztu eta mekanizatze enpresa bat, galdaketa-moldeak sortzeko enpresa bat eta, garabien bitartez, lanpostuen kalitatea hobetzeko automatismoak fabrikatzen zuen beste bat.

Urtero, eta Urrats Bat programaren barruan, Armeria Eskolak hainbat proiektu aukeratzeko dituzten eta sustatzaile berriei laguntzen die Eskolako instalazio eta baliabideak beren eskura jarritz, enpresa-aholkularitza eskainiz, ikastetxeko irakasle baten koordinazio eta lankidetzara eskainiz eta Gipuzkoako Diputazioak proiektua ikertzeko diru-laguntza ematen du.

ETENGABEKO HOBEKUNTZA



10-07-2008. Ejemplo de aplicación del programa 5S en una sala de electrónica.



7-06-2012. Alumnos premiados en el programa URRATS BAT y EJE

en 2001 junto a otros centros de FP de la Comunidad Autónoma.

Un año después, este programa empezaría a dar sus frutos con la creación de iniciativas empresariales innovadoras surgidas de alumnos de la Escuela. En concreto, en 2002, exalumnos de la Escuela crean la primera empresa para instalación de sistemas domóticos en viviendas y edificios.

Y en los siguientes cursos fueron múltiples los proyectos puestos en marcha que dieron origen a la creación de empresas, todo ello con el asesoramiento y ayuda que reciben estos emprendedores por parte de la Escuela. Entre las iniciativas puestas en marcha por exalumnos a través del programa Urrats Bat en estos años figuran la creación una empresa de seguridad telemática para protección de equipos informáticos, otra compañía de telefonía móvil inalámbrica dirigida a las empresas, otra dedicada a mejorar las condiciones laborales de los trabajadores a través de la ergonomía, una oficina técnica que ofrecía servicios a empresas de máquina herramienta, una firma de corte y mecanizado de tubo por láser, una empresa de creación de moldes de fundición u otra que fabrica automatismos para mejorar la calidad en los puestos de trabajo a través de grúas.

Cada año, y dentro del programa Urrats Bat, Armeria Eskola selecciona varios proyectos y se encarga de ayudar a los nuevos promotores ofreciéndoles la posibilidad de disponer de las instalaciones y medios de la Escuela, el asesoramiento empresarial, la coordinación y colaboración de un profesor del centro y la ayuda económica que la Diputación de Gipuzkoa otorga para el estudio del proyecto.

Ikastetxeko funtzionamenduaren etengabeko hobekuntza zen Eskolaren jardura gidatzen zuen gidarietako bat. Eta ibilbide horretan, 2001eko irailean, 5S-en programa ezartzen hasi ziren administrazio-bulegoan eta zuzendaritza-taldearen bulegoetan. Handik urtebetera, programa hori CNC-CAD-CAM aretora ere zabaldu zen, eta baita beste tailer eta sail batzuetara ere.

Emakumearen papera ere geroz eta garrantzitsuagoa zen Eskolaren bilakaeran. 2001. urte amaieran, "Emaweb" eta "Emaweb+" ikastaroak jarri ziren martxan Gipuzkoako Diputazioak bultzaturik. Horri esker, Eibarko hirurogeita hamar emakumek jaso zuten internet eta teknologia berriei buruzko prestakuntza, Eskolan bertan emandako ikastaroetan.

TITULUDUN GUZTIEK AURKITZEN DUTE LANA



27-09-2012. Sala de CNC/CAD-CAM (antigua sala de micromecánica).

2002. urte hasieran, Armeria Eskolaren alde asko esaten zuen estatistika bat ezagutu zen: enpresen eskaerak, une horretan, ikastetxean titulaturako ikasleek eskaintza hirukoizten zuen. Hain zuzen, 2000-2001 ikasturtean 134 ikaslek amaitu zituzten ikasketak, eta enpresek 343 eskaera egin zituzten operarioak kontratatuzeko.

Enpresek gehien eskatzen zituzten espezialitateak Mekanika, Mantenimendu, Elektronika eta Telekomunikazioetako teknikariak ziren. Armeria Eskolari langileak eskatzen zizkieten enpresak, batik bat automozio-osagaien sektorekoak ziren, baina beste adar batzuetakoak ere baziren, adibidez, makina-erremintakoak.

Sasoi hartan, Armeria Eskolak Lanbide-heziketa Mekanizatua eta Ekipamendu eta Instalazio Elektroteknikoen erdi mailako prestakuntza-ziklotan eskaintzen zuen. Goi mailako prestakuntza-

MEJORA CONTINUA

La mejora continua en el funcionamiento del centro continuaba siendo, también, una de las guías que orientaba la actividad de la Escuela. Y en ese trayecto, en septiembre de 2001 empieza la implantación del programa de las 5S en la oficina administrativa y en los despachos del equipo directivo. Un año después se extendió la puesta en marcha de este programa a la sala de CNC-CAD-CAM, así como a otros talleres y departamentos.

Y también el papel de la mujer iba ganando espacio en el devenir de la Escuela. A finales de 2001 arrancan los cursos 'Emaweb' y 'Emaweb+' promovido por la Diputación de Gipuzkoa y que permitió que setenta mujeres eibarresas recibieran formación en internet y nuevas tecnologías en cursos impartidos en la Escuela.

LA TOTALIDAD DE LOS TITULADOS ENCUENTRA TRABAJO

Iniciado el año 2002, se conocía una estadística que decía mucho a favor de la Escuela de Armería: la demanda de las empresas triplicaba en ese momento la oferta de alumnos titulados en este centro. En concreto, en el curso 2000-2001 terminaron sus estudios 134 alumnos mientras que las empresas formalizaron 343 peticiones para contratar operarios.

Las especialidades más demandadas por las empresas eran las de técnicos en Mecánica, Mantenimiento, Electrónica y Telecomunicaciones. Las industrias que solicitaban trabajadores a Armeria Eskola eran, fundamentalmente, las del sector de componentes de automoción, aunque también las había de otras ramas, como la máquina-herramienta.



02-2006. Alumnos de ciclo medio de electricidad realizando prácticas.

zikloetan Mekanizatu bidezko Produkzioa, Proiektu Mekanikoen Garapena, Erregulazio- eta Kontrol Automatikoko Sistemak, Ekipamendu Industrialaren Mantenimendua eta Telekomunikazio- eta Informatika-Sistemak espezialitateak eskaintzen zituen.

Hitzetatik ekintzetara pasatzen ari ziren. 2002ko martxoan, Eskolako erdi eta goi mailetako prestakuntza-zikloetako 132 ikaslek hasi zituzten praktikak enpresetan. Prestakuntza-epe hori ikasturteko beste ikasgai bat moduan hartzen da eta enpresetan 300 eta 400 ordu arteko prestakuntza hartzen du. Praktiketako programa hori oso eraginkorra zen; izan ere, aurreko urtean praktikak egin zituzten ikasleen %90 kontratatu zituzten enpresek prestakuntza-epea amaitzerakoan.

ARMERIA ESKOLA' SARIAK

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) azken etapan prestakuntza teknologikoa sustatu, taldeko lana eta ideia irudimentsuak bultzatu eta ekintzailearen figura babestu eta hedatzeko helburuarekin, 2002. urtean Armeria Eskolak proiektu teknologikoen lehiaketa anbizioso jarri zuen martxan Debarrena, Debagoiena, Urola, Lea Artibai eta Durangaldea bailaretako DBHko ikasleentzat.

"Armeria Eskola Sariak" finkatuz joan ziren eta gaur egun ere indarrean daude. Sortu zenean ezaugarri horietako lehen lehiaketa izan zen; proiektua deskribatzen duten maketak eraikitzean oinarritzen da, eta Euskal Autonomi Erkidego mailan egiten da.

Ekimen haren bitartez, Armeria Eskolak, gazteak, etorkizuneko profesionalak, etorkizuna zuten teknologietarantz bideratu nahi zituen, gure inguruko enpresen artean eskaera handia zegoen-eta. Lehiaketak sari garrantzitsuak banatzen zizkien



3-07-2002. Primera generación de "Armeria Eskola Sariak" acompañados de sus profesores y autoridades.

En esos momentos, la Escuela de Armeria ofertaba Formación Profesional en ciclos formativos de grado medio de Mecanizado y Equipos e Instalaciones Electrotécnicas. En ciclos formativos de grado superior se impartían las especialidades de Producción por Mecanizado, Desarrollo de Proyectos Mecánicos, Sistemas de Regulación y Control Automáticos, Mantenimiento de Equipo Industrial, y Sistemas de Telecomunicación e Informáticos.

De la teoría se iba pasando a los hechos. En marzo de 2002, un total de 132 alumnos de ciclos formativos medios y superiores de la Escuela iniciaron su periodo de prácticas en empresas. Este periodo formativo se considera como una asignatura más del curso e incluye entre 300 y 400 horas de formación en las empresas. Este programa de prácticas resultaba muy efectivo, hasta el punto de que el 90% de los alumnos que habían hecho prácticas el año anterior fueron contratados por las respectivas empresas al terminar ese periodo de formación.

LOS PREMIOS 'ARMERIA ESKOLA'

Con el objetivo de impulsar la formación tecnológica en la última etapa de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), fomentar el trabajo en equipo y las ideas imaginativas, y apoyar y difundir la figura del emprendedor, en 2002 Armeria Eskola pone en marcha un ambicioso concurso de proyectos tecnológicos destinados a alumnos de la ESO de centros de enseñanza del Bajo y Alto Deba, Urola, Lea Artibai y Duranguesado.

Los que, a partir de ese momento, se denominaron 'Premios Armeria Eskola. Armeria Eskola Sariak', se irían consolidando con el paso de los años hasta permanecer aun vigentes en la actualidad. En el momento de su creación fue el primer certamen de esas características, se basa en la construcción de maquetas que describen el proyecto, a nivel de la Comunidad Autónoma Vasca.

Mediante aquella iniciativa, la Escuela de Armeria buscaba animar y orientar a los jóvenes, futuros profesionales, hacia salidas tecnológicas con futuro, fuertemente demandadas en nuestro entorno empresarial. El certamen concedía importantes premios en metálico para los dos primeros clasificados.

Relación de ganadores de 'Armeria Eskola Sariak'
2002: Herri Institutua, de Elgoibar, y Kurtzebarri, de Aretxabaleta.

2003: Arizmedi Ikastola-Almen, de Eskoriatza, y Arizmendi Ikastola-Almen, de Eskoriatza.

2004: Instituto de Soraluze y Mogel Isasi, de Eibar.

2005: Instituto Itzio, de Eibar, y Mogel-Isasi, de Eibar.

lehen bi sailkatuei.

'Armeria Eskola Sariak'-en irabazleak

- 2002: Elgoibarko Herri Institutua eta Aretxabaletako Kurtzebarri.
- 2003: Eskoriatzako Arizmedi Ikastola-Almen eta Eskoriatzako Arizmendi Ikastola-Almen.
- 2004: Soraluzeko Institutua eta Eibarko Mogel Isasi.
- 2005: Eibarko Itzio Institutua eta Eibarko Mogel-Isasi.
- 2006: Eibarko Itzio Institutua eta Ermuako Ongarai DBHI.
- 2007: Eibarko Itzio Institutua eta Eibarko Itzio Institutua.
- 2008: Eibarko La Salle Azitain eta Bergarako Mariaren Lagundia.
- 2009: Mutrikuko Institutua eta Eibarko La Salle Azitain.
- 2010: Eibarko La Salle Azitain eta Eibarko Itzio Institutua.
- 2011: Eibarko Itzio Institutua eta Bergarako Mariaren Lagundia.

IRAKASKUNTZAREN KALITATEAREN GARRANTZIA

Armeria Eskolak, 2000. urtean, ISO 9002 ziurtagiria jaso zuen. Ziurtagiri hori batxilergoan eta prestakuntza-zikloetan ematen zituzten irakaskuntzen kalitate-baldintzak bermatzen zituzten ikastetxeei ematen zitzaien. Horrek esan nahi du, eskaintzen diren ikastaroetan ordu-egutegia betetzen dela, programazioan jasotako multzo tematikoak ematen direla, ikasle guztien artean gutxieneko kalifikazio positibo batzuk lortuko direla eta klaseetan asistentzia bermatuko dela.

2002. urtean, Armeria Eskola ISO 9002 araua zuen Eibarko ikastetxe bakarra zen. 2002-2003 ikasturteari begira kalitate-ziurtagiria arautu gabeko prestakuntza-irakaskuntzetara zabaltzeko lanean hasi zen. Gainera, "Zilarrezko Q" lortzeko gestioak egiten ere hasi zen, EFQM ematen zuen kalitate-ziurtagiria.

BATXILERGOEN AUKERAKETAN OREKARIK EZ

Eibar eta bailarako jarduera industrialari alor produktibo nagusia zen testuinguru sozial eta laborean, hainbat agentek ohartarazi zuten inguruko ikastetxeetako batxilergoetako ikasleek banaketaren eta produkzio-alor ezberdinen behar profesionalen artean orekarik ez zegoela.

Hain zuzen, ikasketa horiek egiten zituzten ikasleek %21,28-k soilik egiten zuen Batxilergo Teknologikoan (industriara zuzenduta batik bat),

- 2006: Instituto Itzio, de Eibar, y Ongarai DBHI, de Ermua.
- 2007: Instituto Itzio, de Eibar, y Instituto Itzio, de Eibar.
- 2008: La Salle Azitain, de Eibar, y Mariaren Lagundia, de Bergara.
- 2009: Instituto de Mutriku, y La Salle Azitain, de Eibar.
- 2010: La Salle Azitain, de Eibar, y Instituto Itzio, de Eibar.
- 2011: Instituto Itzio, de Eibar, y Mariaren Lagundia, de Bergara.

LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA



12-06-2003. Certificación de IQNET y AENOR renovada en 2003.

Armeria Eskola había obtenido en 2000 el certificado ISO 9002, concedido a centros educativos que garantizaban una serie de condiciones de calidad en las enseñanzas que impartían en bachilleratos y ciclos formativos. Este título avalaba que en los cursos que se ofrecen se cumple un calendario de horas, se imparten los bloques temáticos contemplados en la programación, que del total de alumnos se obtenga un mínimo de calificaciones positivas, o que se garantice la asistencia a clase.

En el año 2002, la Escuela de Armería era el único centro educativo eibarrés que contaba con la norma ISO 9002, al tiempo que empezó a trabajar, de cara al curso 2002-2003, en extender la certificación de calidad a las enseñanzas de formación no reglada. Además, comenzó a gestionar la obtención de la 'Q de Plata', un certificado de calidad concedido por la EFQM.



10-2005. Alumnos de bachillerato visitando las torres eólicas del monte Oiz.

eta aldiz, bailarako balio erantsiaren %50, eta haren lanpostuak, industria alorretik zetozen. Desorekatuak zeuden datu horiek ikasleen aukeraketa eta lan-merkatuaren benetazko beharren arteko desoreka eragin zuten.

BALIABIDEAK ARRAZIONALIZATZEN: DOKUMENTUAK DIGITALIZATZEKO PLANA

Beste alor batzuetan ere Eskola ikastetxe berritzailea zen. 2002. urtean, Gipuzkoako lanbide-heziketako ikastetxeetan dokumentuak digitalizatzeko proiektu aitzindaria jarri zen martxan. Diputazioak diruz lagundu zuen plan horri esker, prozesuak arindu eta ikastetxeko paperaren erabilera eta pilaketa %90 murriztu ahal izango zen.

Sistema berriak hainbat abantaila ere bazituen, hala nola, matrikulak zuzenean ordenagailuz egitea, azterketak sistema informatikoan sartzeta eta emaitzen ebaluazio automatikoa edo ikasketa-espeditenteak euskarri informatikoan gordetzea.

Ekimen horren osagarri gisa, hurrengo urteko irailean, lhobe erakunde publikoaren bitartez, Eskolak "Hondakinak Murrizteko Plana" jarri zuen martxan.

Eguzkia-energia fotovoltaikoko plakak ezartzen

DESAJUSTES EN LA ELECCIÓN DE LOS BACHILLERATOS

En un contexto social y laboral en el que la actividad industrial, tanto en Eibar como en el resto de la comarca, seguía siendo el sector productivo más relevante, diferentes agentes levantaron la voz para alertar del desajuste que se estaba dando entre la distribución del alumnado en las diferentes opciones de bachilleratos en los centros educativos de la zona con respecto a las necesidades reales de profesionales en los distintos sectores de producción.

En concreto, únicamente el 21,28% de los alumnos que cursaban estos estudios lo hacían en el Bachillerato Tecnológico (dirigido principalmente a la industria), mientras que prácticamente el 50% del valor añadido de la comarca, así como sus puestos de trabajo, continuaban procediendo del sector industrial. Estos datos, claramente descompensados, daban origen a un desequilibrio entre la elección de los estudiantes y las necesidades reales del mercado de trabajo.

RACIONALIZANDO RECURSOS: PLAN DE DIGITALIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS

La Escuela era un centro innovador asimismo en otros aspectos. En ese mismo año 2002 inició el desarrollo de un proyecto pionero a nivel de Gipuzkoa para digitalización de documentos en centros de formación profesional. Este plan, financiado por la Diputación, permitía agilizar los procesos y reducir hasta en un 90% el manejo y almacenamiento de papel en el centro educativo.

El nuevo sistema aportaba ventajas como la posibilidad de realizar las matrículas directamente



2008. A la izquierda, sobre el tejado, se pueden observar las primeras placas solares instaladas en la Escuela.



28-03-2001. Placa de reconocimiento del Gobierno Vasco a la Escuela.

ere lehena izan zen Eibarren Armeria Eskola. EEE-k (Energiaren Euskal Erakundea) %50ean lagundu zuen diruz eta 2,2Kw-ko plakak 2002. urtearen erdialdean jarri ziren Eskolako eraikinaren estalduretako batean.

Alor akademikoari dagokionez, Tekniker Fundazioak eta Eskolak harremanak estutu zituzten lankidetzak akordioa sinatuz, ikastaroak emateko, prestakuntzarako edo teknologia berrietarako.

2002-2003 ikasturte hasieran, lanbide-heziketa eta batxilergoaren artean, 369 ikasle zituen Eskolak, eta horietatik 62 neskek ziren.

2003. urteak saria ekarri zion Eskolari. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitateak eta Ikerketa sailak ondo egindako lanari eta Lanbide-heziketaren alde egindako esfortzuari esker ona adierazteko saria eman zion Eskolari.

Debegesa bailarako garapenerako agentziarekin elkarlanean, 2003. urtean Eskolak "Emakumeak Industriara Erakartzen" programa jarri zuen abian, DBHko hirugarren mailako ikasleei (neskak) zuzenduta, eta helburua emakumeen sarrera industriara erraztea zen. Programa horrek hurrengo bi urteetan ere izan zuen jarraipena.

Eskolaren jardueraren berri emateko, 2003. urteko martxoan, buletin informatibo bat argitaratu zen, eta bertan ikastetxeko egunerokotasuna, proposamenak, planak eta proiektuak jasotzen ziren. Gaur egun ere argitaratzen da buletin hori.

ESKAINZA PARTZIALA, HEZKUNTZA-ZERBITZU BERRIA

Hezkuntza-zerbitzuak hobetu eta hedatzeko asmoarekin, Armeria Eskolak programa berri bat ezarri zuen 2003. urtean: eskaintza partziala, hau da, Lanbide-heziketako Prestakuntza-zikloak Modulu Profesionalen (ikasgaiak) bitartez eskaini

a través de ordenadores, la introducción en el sistema informático de los exámenes y la evaluación automática de los resultados, o el almacenaje e todos los expedientes académicos en soporte informático.

Complementando esta iniciativa, en septiembre del año siguiente, la Escuela pone en marcha, a través del organismo público Ihobe, un 'Plan de Reducción de Residuos'.

También fue la Escuela de Armería el primer lugar de Eibar donde se instalaron placas de energía solar fotovoltaica. Subvencionadas al 50% por el EVE (Ente Vasco de la Energía), las placas de 2,2Kw se colocaron a mediados de 2002 en una de las cubiertas del edificio de la Escuela.

En el aspecto académico, la Fundación Tekniker y la Escuela estrechan sus relaciones mediante la firma de un convenio de colaboración en materias como la impartición de cursos, formación o nuevas tecnologías.

Al inicio del curso 2002-2003, el número de alumnos de la Escuela, entre formación profesional y bachillerato, era de 369, de los cuales 62 eran chicas.

El año 2003 comenzó con premio para la Escuela. La Consejería de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco concedió a Armeria Eskola un galardón en reconocimiento al trabajo bien hecho y por el esfuerzo a favor de la Formación Profesional.

En colaboración con la agencia de desarrollo comarcal Debegesa, en el año 2003 la Escuela desarrolla el programa 'Emakumeak Industriara Erakartzen', destinado a alumnas de tercer curso de la ESO y que tenía como objetivo facilitar el acceso de la población femenina al mundo de la industria. Este programa tuvo continuidad en los dos años siguientes.

Con el objetivo de disponer de una información puntual de la actividad de la Escuela, en marzo de 2003 se edita un boletín informativo, que recoge la vida diaria del centro, sus propuestas, planes y proyectos, y cuya publicación se mantiene a día de hoy.

LA OFERTA PARCIAL, UN NUEVO SERVICIO EDUCATIVO

En su idea de mejorar y ampliar los servicios educativos, la Escuela de Armería incorporó en 2003 un nuevo programa: la oferta parcial, que se estructuró de manera que los Ciclos Formativos de Formación Profesional pudieran ofertarse y cursarse por medio de Módulos Profesionales (materias). Las personas destinatarias de esta oferta eran los mayores de 21 años o menores de esa edad que



22-01-2005. Fachada de la Escuela en la que se aprecian los nuevos locales de la Asociación de Antiguos Alumnos.

eta egin ahal izango ziren. Eskaintza hori 21 urte baino gehiagokoei egin zitzairen, edo 21 urte baino gutxiago izan arren, gutxienez bi urteko lan-esperientzia zutenei.

Programa horren bitartez, ikaslea ikasi nahi duen ikasgaiari matrikulatuko da. Modulu bakoitzaren ordu-iraupena eskaintza osoaren modulua-berbera da, baina eskaintza partzialen ordu-tegiak ikasleen beharretara egokitzen dira.

Eskolako langileen birziklapena eta eguneratzea ikastetxearen lehentasunetako bat zen, eta horrela, 2003. urtean, 17 prestakuntza-ikastaro eman ziren. 53 pertsonak hartu zuten parte.

Urte horretako maiatzean, Jose Antonio Arkotxa Eskolako zuzendaria, Euskadiko Lanbide-heziketako beste ikastetxe batzuetako zuzendariekin batera, Alemaniara joan zen, Eusko Jaurlaritzako LH-ko Zuzendaritzak antolatutako. Han Festo konpainiaren hiru egoitza bisitatu zituzten, eta baita beste enpresa eta erakunde batzuk ere, Alemaniako hezkuntza-sistemaren egoera eza-gutzeko.

Horrez gainera, Arkotxak Andaluziako Juntako Hezkuntza eta Zientzia sailak antolatutako "Andaluziako LH Kongresuan" hartu zuen parte azaroan. Bertan izan zirenek IV. Lanbide eta Enplegu Erakusketa bisitatu zuten Malagan, eta baita Granada eta Sevillako bigarren hezkuntzako bi institutu ere.

Eskolaren lokalak berrantolatzeko testuinguru-ruan, 2003. urtean, Ikasle Ohien Elkarteari egoitza berria ekarriko zion prozesua jarri zen abian. Isasiko eraikineko beheko solairuan kokatu zuten, ezkerrean, sarrera independentearekin. Egoitza berriak, bulego eta bilera-gelekin, garai batean Eskolako laborategiak egon ziren espazioa hartu zuen. Eusko Jaurlaritzak finantzatuta, lokalaren lanak 250.000 euroko kostua izan zuten.

acrediten una experiencia laboral de al menos dos años.

Mediante este programa, el alumno se matricula de la materia que desee cursar. La duración horaria de cada módulo es la misma que la del módulo en oferta completa, con la diferencia de que en la oferta parcial los horarios se adecuan a las necesidades del alumnado.

El reciclaje y actualización del personal de la Escuela seguía siendo una de las prioridades de los responsables del centro y, en ese sentido, en el año 2003 se impartieron 17 cursos de formación en los que tomaron parte 53 personas.

En mayo de ese mismo año, el director de la Escuela, José Antonio Arkotxa, junto a otros directores de centros de Formación Profesional del País Vasco, participa en una expedición a Alemania organizada por la Dirección de FP del Gobierno Vasco. En el país germano visitaron tres sedes de la compañía Festo, así como otras empresas e instituciones, para conocer la realización y la situación del sistema educativo alemán.

No fue la única participación institucional de la Escuela durante ese año. Arkotxa asistió en noviembre al 'Congreso FP Andalucía', organizado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Los participantes visitaron la IV Muestra de las Profesiones y el Empleo en la ciudad de Málaga así como dos institutos de enseñanza secundaria en Granada y Sevilla.

En el marco del proceso de reorganización de los locales y dependencias de la Escuela, en 2003 arranca el proceso que permitirá a la Asociación de Antiguos Alumnos disponer de una nueva sede. Su ubicación se sitúa en la planta baja del edificio de Isasi, en su parte izquierda, con un acceso independiente. La nueva dependencia, que dispone de oficinas y sala de reuniones, ocupa el espacio que en su día acogió los laboratorios de la Escuela. Financiadas por el Gobierno Vasco, las obras de habilitación del local tuvieron un coste de 250.000 euros.



2005. Vista interior de una de las salas de la A.A.A. para reuniones y conferencias.